



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ444 Omvårdnad - fördjupning inom psykiatrisk vård, 7,5  
högskolepoäng

Nursing Science - greater perspectives in psychiatric care, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning psykiatrisk vård.

## Förväntade studieresultat

### Kunskap och förståelse om:

- olika former av interaktioner och samtal i psykiatrisk vård
- olika former av hälsofrämjande arbete i förhållande till patientens återhämtningsprocess
- Begreppet delaktighet och dess roll för patientens motivation till förändring och tillfredsställelse med vården

### Färdighet och förmåga:

- att beskriva och analysera vårdande interaktioner
- att möta och samtala om existentiella frågor
- att bistå och stödja patient och närstående i patientens återhämtningsprocess utifrån ett hälsofrämjande förhållningssätt
- att i dialog med patienten aktivt arbeta med att stärka hans/hennes delaktighet och egenmakt i vården

### Värderingsförmåga och förhållningssätt till:

- att ha en reflekterande hållning och förmåga att applicera vetenskaplig kunskap kring vårdande interaktion och hälsofrämjande förhållningssätt i omvårdnadsarbetet

## Innehåll

Vårdande handlingar utifrån ett mångfaldsperspektiv

- Begreppen hälsa och återhämtning
- Hälsofrämjande arbete
- Begreppet hälsofrämjande och det hälsofrämjande förhållningssättet i mötet med människor
- Delaktighet och brukarinflytande

## Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Muntlig och/eller skriftlig individuell examination.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **kurslitteratur**

Buber M. Det mellanmännsliga. Ludvika : Dualis 1995

Buchanan Barker P. & Barker P. Tidal Model –A Guide For Mental Health Professionals. London: Taylor & Francis Ltd, senaste upplagan

Medin J. & Alexandersson K. Hälsa och hälsofrämjande – en litteraturstudie. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan.

Rask M, Brunt D. Vårdande och stödjande handlingar inom psykiatriska vård och boendefoermer. 1.uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. (112 sidor)

Statens folkhälsoinstitut. Statens folkhälsoinstitut. (2004). På väg mot en mer hälsofrämjande hälso- och sjukvård. Sammanfattning av utredningsunderlag, proposition, riksdagsbeslut, indikatorförslag och exempel på tillämpning. [www.fhi.se](http://www.fhi.se)

Vetenskapliga artiklar och aktuella föreskrifter och författningar