



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ41E Vårdvetenskap, självständigt arbete (magister) med inriktning anestesijukvård, 15 högskolepoäng

Caring science, Independent project (Master) in Anaesthesia Care, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-05-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Anestesisjukvård, 4VÅ613 (22,5 hp)

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till anestesisjukvård kunna:

- A.1 På vetenskaplig grund kritiskt granska, analysera och värdera relevant vårdvetenskaplig forskning och teori

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till anestesisjukvård kunna:

- B.1 Identifiera ett problemområde och med avgränsade metoder och teorier genomföra och rapportera ett examensarbete inom specialistområdet
- B.2 Tillämpa och värdera forskningsetiska principer och argumentera för forskningsetiska ställningstaganden
- B.3 Föra en kritisk och problematiserande vetenskaplig diskussion
- B.4 Skriva enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med akademiskt språk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till anestesisjukvård kunna:

- C.1 Analysera, kritiskt diskutera och värdera examensarbetets resultat
- C.2 Föra ett kritiskt och värderande resonemang utifrån vårdetiska aspekter
- C.3 Föra ett kritiskt och problematiserande resonemang utifrån samhällsliga aspekter
- C.4 Diskutera och värdera examensarbetets resultat ur ett hållbarhetsperspektiv
- C.5 Värdera eget och andras examensarbeten avseende styrkor och svagheter samt i relation till aktuell forskning inom det vårdvetenskapliga området

Innehåll

- Med tillämpning av avgränsade metoder, forskningsetiska principer, teorier och datainsamling genomföra, bearbeta, analysera och rapportera ett examensarbete i vårdvetenskap med inriktning mot specialistområdet
- Muntlig presentation av eget examensarbete
- Respondentskap på eget examensarbete
- Opponentskap på annan students examensarbete

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformer som kommer att tillämpas är enskilt arbete, arbete i grupp, seminarier och handledning.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2201	Examensarbete	U/G/VG	14,00
2202	Respondentskap	U/G	0,50
2203	Opponentskap	U/G	0,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå" vid Linnéuniversitetet. Kursens betygsriterier framgår för examinationsmomenten självständigt arbete, opponentskap och respondentskap.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av ett examensarbete på 15 hp som utförs individuellt eller tillsammans med studiekamrat. Examensarbetet inkluderar även respondentskap på eget arbete samt opponentskap på annan students examensarbete.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på de tre examinationerna inom examensarbetet. För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på examensarbetets skriftliga inlämningsuppgift samt betyget Godkänd på respondent och opponentskap.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202	2203
-----	------	------	------

A.1	✓		
B.1	✓		
B.2	✓		
B.3	✓	✓	✓
B.4	✓		
C.1	✓	✓	✓
C.2	✓		
C.3	✓		
C.4	✓		
C.5	✓	✓	✓

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4VÅ40E, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, K., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). Teoretiska grunder för vårdande. Stockholm: Liber, (307 s). ISBN 9789147114115.

Bettany-Saltikov, J., & McSherry, R. (2016). How to do a systematic literature review in nursing: a step-by-step guide (2 uppl.). London: McGraw-Hill Education/Open University, (248 s). ISBN 9780335263806.

Ejlertsson, G. (2019). Statistik för hälsovetenskaperna (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur, (280 s). ISBN 9789144122694.

Henricsson, M. (Red.). (2017). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur, (510 s). ISBN 9789144113289.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (11 uppl.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincot Williams & Wilkins, (496 s). ISBN 9781975154141.

Riencker, L., & Stray Jörgenssen, P. (2018). Att skriva en bra uppsats (4 uppl.). Stockholm: Liber, (400 s). ISBN 9789147113644.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). Etikboken: etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur, (488 s). ISBN 9789144120539.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU. (2020). SBU:s metodbok, (148 s). <https://www.sbu.se/sv/metod/sbus-metodbok/?pub=48286/>

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådet, (82 s). ISBN 9789173073523. <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>

World Medical Association. (2013). WMA Declaration of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects, (4 s). <https://www.wma.net/policies->

[post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/](#)

Övrig litteratur och vetenskapliga artiklar relaterat till det valda problemområdet i det självständiga arbetet tillkommer.