



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ35E Vårdvetenskap, självständigt arbete (magister) med inriktning ambulanssjukvård, 15 högskolepoäng

4VÅ35E Caring Science, Independent Project (Master) in Ambulance Care, 15 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2021-05-24

Senast reviderad 2023-06-12 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Ambulanssjukvård I, 4VÅ626 (22,5 hp) eller motsvarande.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till ambulanssjukvård kunna:

- A.1 På vetenskaplig grund kritiskt granska, analysera och värdera relevant vårdvetenskaplig forskning och teori

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till ambulanssjukvård kunna:

- B.1 Identifiera ett problemområde och med avgränsade metoder och teorier genomföra och rapportera ett examensarbete inom specialistområdet
- B.2 Tillämpa och värdera forskningsetiska principer och argumentera för

forskningsetiska ställningstaganden

- B.3 Föra en kritisk och problematiserande vetenskaplig diskussion
- B.4 Skriva enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med akademiskt språk

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till ambulanssjukvård kunna:

- C.1 Analysera, kritiskt diskutera och värdera examensarbetets resultat
- C.2 Föra ett kritiskt och värderande resonemang utifrån vårdetiska aspekter
- C.3 Föra ett kritiskt och problematiserande resonemang utifrån samhällreliga aspekter
- C.4 Diskutera och värdera examensarbetets resultat ur ett hållbarhetsperspektiv
- C.5 Värdera eget och andras examensarbeten avseende styrkor och svagheter samt i relation till aktuell forskning inom det vårdvetenskapliga området

### Innehåll

- Med tillämpning av avgränsade metoder, forskningsetiska principer, teorier och datainsamling genomföra, bearbeta, analysera och rapportera ett examensarbete i vårdvetenskap med inriktning mot specialistområdet
- Muntlig presentation av eget examensarbete
- Respondentskap på eget examensarbete
- Opponentskap på annan students examensarbete

### Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformer som kommer att tillämpas är enskilt arbete, arbete i grupp, seminarier och handledning.

### Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2201	Examensarbete	U/G/VG	14,00
2202	Respondentskap	U/G	0,50
2203	Opponentskap	U/G	0,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå" vid Linnéuniversitetet. Kursens betygskriterier framgår för examinationsmomenten examensarbete, opponentskap och respondentskap.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av ett examensarbete på 15 hp som utförs individuellt eller tillsammans med studiekamrat. Examensarbetet inkluderar även respondentskap på eget arbete samt opponentskap på annan students examensarbete.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på de tre examinationerna inom examensarbetet. För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på

examensarbetets skriftliga inlämningsuppgift samt betyget Godkänd på respondent- och opponentskap.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202	2203
A.1	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.2	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.4	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.2	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.3	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.4	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ30E, 15 hp.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. (2020). *Hållbar vård – Klimatet och hälsan*. Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144137261.

Arman, K., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (red.). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande* (2 uppl.). Liber, (del av bok, 150 s). ISBN 9789147144525.

Booth, W.C., Colomb, G.G., Williams, J.M., Bizup, J., & FitzGerald, W. (2019). *Forskning och skrivande. Konsten att skriva enkelt och effektivt* (2 uppl.). Studentlitteratur, (424 s). ISBN 9789144129327.

Dahlborg, E., & Tengelin, E. (red.). (2022). *Jämlik vård – Normmedvetna perspektiv* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 150 s). ISBN 9789144151069.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2020). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11 uppl.). Wolters Kluwer Health, (del av bok, 300 s). ISBN 9781975154141.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144120539.

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (red.). (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 200 s). ISBN 9789144139555.

Aktuell litteratur, rapporter och vetenskapliga artiklar för det självständiga arbetet.