



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ311 Palliativ vård till äldre personer med komplexa vårdbehov,  
7,5 högskolepoäng

4VÅ311 Palliative Care for Old Persons with Complex Care Needs,  
7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2020-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Yrkesverksamhet som legitimerad sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring

Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

Svenska B/Svenska 3

Engelska A/Engelska 5

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.1 Beskriva syftet med och innebörden av palliativ vård.
- M.2 Med utgångspunkt i vetenskapliga artiklar och kunskapssammanställningar beskriva äldres döende och död.
- M.3 Med utgångspunkt i vetenskapliga artiklar och kunskapssammanställningar beskriva, identifiera och redogöra för forskning i relation till palliativ vård.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.4 Utifrån en samtalsmodell självständigt analysera samspel, identifiera komplexa palliativa vårdbehov och upprätta en omvårdnadsplan för äldre personer med palliativa vårdbehov.
- M.5 Självständigt och i samverkan med patient, närstående och team identifiera, planera, utföra och utvärdera palliativ omvårdnad till äldre personer i livets slut med stöd i vetenskapliga artiklar och kunskapssammanställningar.
- M.6 Använda en etiska analysmodell för att analysera etiska dilemman vid vård av äldre personer med komplexa palliativa vårdbehov.
- M.7 Skriva en akademisk text med logisk uppbyggnad och korrekt referenshantering.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.8 Kritiskt granska och värdera styrdokument inom palliativ vård utifrån ageism och hållbarhetsaspekter.
- M.9 Motivera och argumentera för valda palliativa omvårdnadshandlingar.
- M.10 Utifrån ett etiskt dilemma föreslå handlingsalternativ och argumentera för val av handlingar.

### Innehåll

- Styrdokument inom palliativ vård
- Ageism och hållbarhet
- Palliativ omvårdnad
- Samtal i den palliativa vården
- Äldre personers döende och död inklusive närståendes situation
- Bedömning av palliativa behov
- Planering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder vid palliativ vård i livets slut
- Etiska dilemman inom palliativ vård

### Undervisningsformer

Individuella studier

Grupparbete

Föreläsningar

Seminarier

### Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2101	Delprov 1	U/G	1,50
2102	Delprov 2	U/G	1,50
2103	Delprov 3	U/G	1,50
2104	Muntlig demonstration	U/G	3,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Delprov 1 (1,5 hp) Individuellt skriftligt inlägg samt aktivt deltagande i gruppdiskussion. Lärandemål 1-3, 7-8 examineras. Bedöms med betyg U eller G.  
 Delprov 2 (1,5 hp) Individuellt skriftligt inlägg samt aktivt deltagande i gruppdiskussion. Lärandemål 4,7,9 examineras. Bedöms med betyget U eller G.  
 Delprov 3 (1,5 hp) Individuellt skriftligt inlägg samt aktivt deltagande i gruppdiskussion. Lärandemål 6,7,10 examineras. Bedöms med betyget U eller G.  
 Delprov 4 (3,0 hp) Muntlig demonstration. Lärandemål 4,5,9 examineras. Bedöms med betyget U eller G.

För slutbetyget Godkänd på kursen krävs minst Godkänd på samtliga delprov. För Delprov 4 äger studenten rätt att genomföra VFU vid högst två tillfällen. Begränsningen införs på grund av att momentet kräver betydande extraresurser för att kunna genomföras.

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2101	2102	2103	2104
M.1	<input checked="" type="checkbox"/>			
M.2	<input checked="" type="checkbox"/>			
M.3	<input checked="" type="checkbox"/>			
M.4		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
M.5				<input checked="" type="checkbox"/>
M.6			<input checked="" type="checkbox"/>	
M.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
M.8	<input checked="" type="checkbox"/>			
M.9		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
M.10			<input checked="" type="checkbox"/>	

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ258 Geriatrisk omvårdnad II, 7,5 hp.

## Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) motsvarar 3 hp.

Avbrytande av VFU period.

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U. Studenten har rätt till en (1) ny VFU period inom ramen för kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andershed, B. & Ternestedt, B. (2020). *Palliativ vård. Begrepp och perspektiv i teori och praktik*. (2 uppl.) Lund: Studentlitteratur, (555 s). ISBN 9789144131078.

Blomqvist, K., Edberg, AK., Ernst Bravell, M., & Wijk, H. (Red.). (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur, (703 s). ISBN 9789144102795.

Edberg, AK., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H. & Öhlén, J. (Red.). (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans speciallistområden*. Lund: Studentlitteratur, (264 s). ISBN 9789144071459.

Ekman, I. (Red.) (2020). *Personcentrering inom hälso-och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Stockholm: Liber, (362 s). ISBN 9789147129676.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. (2 uppl.)Lund: Studentlitteratur, (485 s). ISBN 9789144120539.

Socialstyrelsen (2013). *Nationellt kunskapsstöd för god palliativ vård i livets slutskede: Vägledning, rekommendationer och indikatorer: Stöd för styrning och ledning*. Hämtas från: [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se)

Sundelöf, J. & Tegman, P. (2019). *Palliativ vård vid demens*. Gothia Fortbildning AB. (207 s). ISBN 9789177411109.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.