



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ291 Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Philosophy of Science and research methods in elderly care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2020-06-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen
- Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva vetenskapliga metoder och deras relevans i forskning och utveckling av kunskap inom området vård av äldre
- förklara och problematisera gällande forskningsetiska principer

Färdighet och förmåga

- designa en projektplan utifrån ett problemområde inom vård av äldre
- bedöma och analysera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder inom området vård av äldre
- analysera, presentera och dra slutsatser av resultatets betydelse för vårdandet av den äldre patienten med komplexa vårdbehov

Värderingsförmåga och förhållningssätt,

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig produktion

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig produktion
- reflektera över och värdera forskningsetiska överväganden i relation till vetenskapliga metoder och vård av äldre
- identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap

Innehåll

- Kvalitativa metoder
- Kvantitativa metoder
- Forskningsetik
- Projektplan

Undervisningsformer

Studierna är utformade utifrån pedagogiska modeller som stimulerar till aktivt kunskapssökande, kritisk analys, reflektion, problemlösning och dialog. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och varierar mellan individuellt arbete, gruppuppgifter, föreläsningar och nätbaserade seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter.

Examinationsuppgift 1 - Skriftlig inlämningsuppgift kvalitativa metoder, 2hp

Examinationsuppgift 2 - Skriftlig inlämningsuppgift kvantitativa metoder, 2 hp

Examinationsuppgift 3 - Skriftlig inlämningsuppgift med seminarium, 3,5 hp

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4VÅ246 Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barmark, M. & Djurfeldt, G. (2015). *Statistisk verktygslåda 0: att förstå och förändra världen med siffror* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur, (198 s). ISBN 9789144082318.

Blomqvist, K. Edberg, AK.,Ernst Bravell, M. & Wijk, H. (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur, (703 s). ISBN 9789144102795.

Edberg, AK., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H. & Öhlén, J. (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialområden*. Lund: Studentlitteratur, (264 s). ISBN 9789144071459.

Graneheim U. & Lundman B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education*

Today, 24 (2), s.105-112.

Graneheim, U., Lindgren, B.M. & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse Education Today*, 56, s.29-34.

Höglund Nielsen, B. & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (262 s). ISBN 9789144118635

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice. (10 ed.)*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, (814 s). ISBN 9781496308924

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*.
<https://publikationer.vr.se/produkt/godforskningssed/>

World Medical Association. (2013). The WMA's Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. Hämtad 200527 från:
<https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>

Vetenskapliga artiklar, CODEX regler och riktlinjer för forskning tillkommer.