



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ28U Intensivvård I, 22,5 högskolepoäng
Intensive Care in the Context of Nursing I, 22.5 credits

Huvudområde

Medicinsk vetenskap
Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-01-29.
Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till intensivvård kunna:

- A.1 Beskriva och förklara vårdvetenskap och ha insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- A.2 Förklara och analysera fysiologiska och patofysiologiska processer relaterat till organsystem och deras komplexa samverkan

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till intensivvård kunna:

- B.1 Diskutera organisationsstruktur vid stora olyckor och katastrofer samt analysera traumatologiska principer
- B.2 Tillämpa och analysera ett professionellt och vårdande förhållningssätt till patient och närstående
- B.3 Problematisk hälsöfrämjande och förebyggande arbete ur ett patientsäkerhetsperspektiv
- B.4 Tillämpa och analysera samverkan i team
- B.5 Observera, bedöma och utvärdera funktionen hos patienter samt vid behov initiera och utföra medicinska åtgärder
- B.6 Identifiera patientens vårdbehov samt planera, genomföra och utvärdera åtgärder i samverkan med patient och närstående

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till intensivvård kunna:

- C.1 Identifiera och analysera etiska problem i relation till etisk teori
- C.2 Analysera patientperspektivet i vårdandet relaterat till vårdvetenskaplig teori
- C.3 Värdera och reflektera över ansvaret för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa

Innehåll

Delkurs 1 – 7,5 hp

- Patientens värld
- Yrkes och funktionsansvar
- Fysiologiska processer relaterat till organsystem
- Postoperativ bedömning samt omvårdnad
- Vårdhygien
- Ergonomi och arbetsmiljö inklusive hållbar utveckling
- En vecka fältstudier

Delkurs 2 – 7,5 hp

- Patientens värld relation till etiska dilemman
- Patofysiologiska processer relaterat till organsystem
- Smärtfysiologi
- Medicinsk teknik, apparatlära och mätmetoder
- Avancerad bedömning och omvårdnad utifrån ett mångfaldsperspektiv
- Akutmedicinsk behandling
- En vecka fältstudier

Delkurs 3 – 7,5 hp

- Patientens värld i relation till komplexa vårdsituationer
- Patofysiologiska processer och omvårdnad i samband med svikt i vitala funktioner

- Bedömning och omvårdnad utifrån specifika tillstånd
- Trauma och katastrofmedicin
- Teamarbete och interprofessionell samverkan
- Vård i livets slutskede och organdonation
- En vecka fältstudier

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat, reflekterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformerna är enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar, fältstudier, scenarioträning, seminarier och handledning. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningsätt.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning. För betyget Godkänd ska kursmålen vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på två av tre skriftliga examinationer. Varje delkurs examineras i relation till innehållet i respektive delkurs med en klinisk examination och en skriftlig examination.

De individuella kliniska och skriftliga examinationerna innehåller en flerstegsexamination där både teoretiska och praktiska kunskaper examineras och sammanvägs till ett betyg. Sammanvägningen av betyget beskrivs i studiehandledningen.

De individuella skriftliga examinationerna baseras på inhämtad information från fältstudier.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2401 Klinisk examination I 3,0 hp med betygsskalan UG
 Modul 2402 Skriftlig examination I 4,5 hp med betygsskalan UV
 Modul 2403 Klinisk examination II 3,0 hp med betygsskalan UG
 Modul 2404 Skriftlig examination II 4,5 hp med betygsskalan UV
 Modul 2405 Klinisk examination III 3,0 hp med betygsskalan UG
 Modul 2406 Skriftlig examination III 4,5 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2401 kopplar till lärandemål: A.2, B.2, B.5, B.6, C.3

Modul 2402 kopplar till lärandemål: A.1, B.2, C.1, C.2

Modul 2403 kopplar till lärandemål: A.2, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, C.3

Modul 2404 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.2, B.3, B.5, B.6

Modul 2405 kopplar till lärandemål: A.2, B.1, B.2, B.5, B.6, C.3

Modul 2406 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, C.1

Övrigt

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Almerud Österberg, S., & Elmqvist, C. (Red.). (2015). *Kliniska examinationer – Handbok för sjuksköterskestudenter på grund och avancerad nivå*. Studentlitteratur, (del av bok, 45 s). ISBN:9789144086781.

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2019). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan* (2 uppl.). Studentlitteratur, (360 s). ISBN: 9789144131979.

Braun, C. A., & Anderson, C. M. (2012). *Patofysiologi*. Studentlitteratur, (del av bok, 300 s). ISBN: 9789144053479.

Dahlberg, K., & Ekman, I. (Red.). (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Liber, (356 s). ISBN: 9789147112715.

Edberg, A. K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L. Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 264 s). ISBN: 9789144136240.

Elmqvist, C., & Almerud Österberg, S. (Red.). (2019). *Akut omhändertagande av trauma på skadeplats och på akutmottagning* (2 uppl.). Studentlitteratur, (206 s). ISBN: 9789144127613.

Lilja Anderson, P., & Forsberg, A. (2014). *Leva vidare: När organdonation gör det möjligt*. Natur och Kultur, (184 s). ISBN:9789127137073.

Nilsson, H., & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Studentlitteratur, (188 s). ISBN: 9789144102665.

Rubertsson, S., Larsson, A., Lipcsey, M., & Smekal, D. (Red.). (2020). *Intensivvård* (uppl. 3). Liber, (840 s). ISBN: 9789147125883.

Sandman, K., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken: etik för vårdande yrken* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 200 s). ISBN: 9789144160665.

Werner, M. U., & Bäckryd, E. (Red.). (2019). *Akut och cancerrelaterad smärta: smärtmedicin vol. 1*. Liber, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789147112876.

Aktuella föreskrifter, författningar och vetenskapliga artiklar tillkommer.