



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ271 Personcentrerat och familjefokuserat förhållningsätt vid vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

4VÅ271 Person-centered and family-focused approach in the care of older people, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2020-01-13

Senast reviderad 2023-06-19 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av överlappning och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2024

Förkunskaper

Grundläggande behörighet omfattande sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Problematisera teoretiska utgångspunkter för personcentrerad vård respektive familjefokuserad omvårdnad
- Redogöra för egen erfarenhet av personcentrerad vård respektive familjefokuserad omvårdnad inom vård av äldre
- Redogöra för val av relevant samtalsform för att synliggöra hälsorelaterad problematik med beaktan av den äldre personen, anhörigas och familjens behov

Färdighet och förmåga

- Genomföra samtal som syftar till att identifiera vad som är centralt för den äldre personen och reflektera över hur detta kan synliggöras i vårdplanen
- Genomföra samtal som syftar till att identifiera anhörigas behov och resurser och reflektera över dessa i planeringen av vården av den äldre personen
- Genomföra samtal som syftar till att öka familjens medvetenhet om betydelsen av den ömsesidiga påverkan för deras välbefinnande och funktion
- I samtal stödja den äldre personen och dennes familjs lärande och hantering avseende identifierade problem och resurser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera och reflektera över delaktighet och partnerskap vid vårdandet av den äldre personen och dennes familj
- Beaktande kursens innehåll reflektera över kunskapens användning i den egna funktionen inom vård av äldre

Innehåll

- Etik
- Familjefokuserad omvårdnad
- Personcentrerad vård
- Samtal med äldre, anhöriga och familj
- Samtalsmetodik och samtalsanalys

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett problembaserat tänkande med aktivt kunskapssökande, samt ett integrerat lärande. Den lärarledda undervisningen utgörs av inspelade föreläsningar, arbete i grupp och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination av kursen görs genom:

Examinationsuppgift 1 - Muntlig och skriftlig examination i grupp omfattande 3 hp som betygssätts med betyget Godkänd eller Underkänd.

Examinationsuppgift 2 - Skriftlig individuell hemtentamen omfattande 4,5 hp som betygssätts med betyget Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd i kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 1 och 2.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt

återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursmål 1 och 2 avseende kunskap och förståelse överlappar motsvarande 1 hp med 4VÅ270 Personcentrerad vård och palliativt förhållningssätt, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. (2023). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. (3 uppl.). Studentlitteratur, (288 s). ISBN: 9789144153629

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernst Bravell, M., & Wijk, H. (2017). *Omvårdnad & äldre*. Studentlitteratur. (701 s). ISBN: 9789144102795

Dahlberg, K & Ekman, I (red.) (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård - Att bli lyssnad på och förstådd*. Liber. (356s). ISBN: 9789147112715

Edberg, A., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialtområden*. (2 uppl.). Studentlitteratur. (595 s). ISBN: 9789144136240

Ekman, I. (Red.). (2014). *Personcentrerad inom hälso- och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Liber. (261 s). ISBN: 9789147114054

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. (406 s). ISBN: 9789144120539

Aktuella vetenskapliga artiklar, styrdokument och författningar tillkommer.