



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ271 Personcentrerat och familjefokuserat förhållningssätt vid  
vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Person-centered and family-focused approach in the care of older  
people, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-01-13.

Reviderad 2024-05-13. Revidering av kurslitteraturslista, samt ändringar av  
standardskrivningar

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet omfattande sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng  
eller motsvarande utländsk examen.

Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Problematisera teoretiska utgångspunkter för personcentrerad vård respektive familjefokuserad omvårdnad
- Redogöra för egen erfarenhet av personcentrerad vård respektive familjefokuserad omvårdnad inom vård av äldre
- Redogöra för val av relevant samtalsform för att synliggöra hälsorelaterad problematik med beaktan av den äldre personen, anhörigas och familjens behov

#### *Färdighet och förmåga*

- Genomföra samtal som syftar till att identifiera vad som är centralt för den äldre personen och reflektera över hur detta kan synliggöras i vårdplanen
- Genomföra samtal som syftar till att identifiera anhörigas behov och resurser och reflektera över dessa i planeringen av vården av den äldre personen
- Genomföra samtal som syftar till att öka familjens medvetenhet om betydelsen av den ömsesidiga påverkan för deras välbefinnande och funktion
- I samtal stödja den äldre personen och dennes familjs lärande och hantering avseende identifierade problem och resurser

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera och reflektera över delaktighet och partnerskap vid vårdandet av den äldre personen och dennes familj
- Beaktande kursens innehåll reflektera över kunskapens användning i den egna funktionen inom vård av äldre

### Innehåll

- Etik
- Familjefokuserad omvårdnad
- Personcentrerad vård
- Samtal med äldre, anhöriga och familj
- Samtalsmetodik och samtalsanalys

### Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett problembaserat tänkande med aktivt kunskapssökande, samt ett integrerat lärande. Den lärarledda undervisningen utgörs av inspelade föreläsningar, arbete i grupp och seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination av kursen görs genom:

Examinationsuppgift 1 - Muntlig och skriftlig examination i grupp omfattande 3 hp som betygssätts med betyget Godkänd eller Underkänd.

Examinationsuppgift 2 - Skriftlig individuell hemtentamen omfattande 4,5 hp som betygssätts med betyget Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd i kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 1 och 2. Kursens betygs-kriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Kursmål 1 och 2 avseende kunskap och förståelse överlappar motsvarande 1 hp med 4VÅ270 Personcentrerad vård och palliativt förhållningssätt, 7,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. (senaste upplagan). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Studentlitteratur, (288 s).

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernst Bravell, M., & Wijk, H. (senaste upplagan). *Omvårdnad & äldre*. Studentlitteratur. (701 s).

Dahlberg, K & Ekman, I (red.) (senaste upplagan). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård - Att bli lyssnad på och förstådd*. Liber. (356s).

Edberg, A., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (senaste upplagan). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialområden*. Studentlitteratur. (595 s).

Ekman, I. (Red.). (senaste upplagan). *Personcentrering inom hälso- och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Liber. (261 s).

Sandman, L. & Kjellström, S. (senaste upplagan). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. (406 s).

Aktuella styrdokument och författningar, samt vetenskapliga artiklar (50 s) tillkommer.