



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ260 Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Organisation, leadership and improvement in elderly care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2011-02-02

Senast reviderad 2021-06-14 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av Förkunskaper, Examination, Kursvärdering och Kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen
- Filosofie kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- konkretisera innebörden av att integrera forskningsresultat i praktiken för en evidensbaserad hälso- och sjukvård
- förstå och beskriva konsekvenserna av att hälso- och sjukvårdens organisation kan ses som system

Färdighet och förmåga

- analysera systematiskt förbättringsarbete, kvalitetsutveckling, kvalitetssäkring och teamarbete och därmed ha en fördjupad förmåga att tillägna sig vidare litteratur inom ämnet
- kritiskt granska den kliniska verksamheten och den professionella utvecklingen och planera för förbättringar
- föreslå strategier för en evidensbaserad hälso- och sjukvård
- genomföra, analysera och presentera ett förändringsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över systematiskt förbättringsarbete och kvalitetssäkring inom ramen för professionell yrkesutövning
- reflektera över professionella värderingar och förhållningssätt till kvalitetsutveckling och teamarbete inom vården
- värdera hur förändringsarbetet bidrar till mänskliga rättigheter genom att säkra äldre människors goda livsvillkor

Innehåll

- Samhälleliga och professionella värderingar avseende äldre personer relaterade till hälso- och sjukvårdens utveckling
- Process- och systemmodeller för hälso- och sjukvård inom äldreområdet
- Genus-, kultur-, och åldersperspektiv på förändringsarbete inom hälso- och sjukvård
- Tvärprofessionellt samarbete och samverkan inom vård av äldre
- Evidensbaserad vård av äldre
- Kvalitetssäkringsmodeller
- Ledarskap och verksamhetsutveckling
- Mättekniker inom vården
- Pedagogiska perspektiv på organisation och ledning
- Former för utvärdering
- Att presentera resultat

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet i form av föreläsningar, uppgifter individuellt, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar. Undervisning och läraaktiviteter karaktäriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag eller kväll. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Undervisningsspråk: Svenska

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom två examinationsuppgifter:

Individuell skriftlig uppgift och efterföljande webbseminarium 4,5 hp.

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär 3 hp.

För betyget Godkänd i kursen krävs detta betyg på båda examinationsuppgifterna. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen är konstruerad utifrån en inre logik där lärandemål, läraaktiviteter och bedömningsformer utgör en sammanhängande lärprocess. Kursen omfattar teoretiska (4,5 hp) och verksamhetsförlagda (VFU) (3 hp) moment. Kursen ges av Göteborgs universitet och ingår i Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning vård av äldre, som genomförs i samverkan med Högskolan Väst (HV), Jönköping University (JU), Högskolan Kristianstad (HKr) och Linnéuniversitetet (Lnu).

Kursen bedrivs som en nätbaserad distanskurs utan campusförlagda träffar. En förutsättning för kursens genomförande är dator med tillgång till internetuppkoppling, kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergman, B. & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. (6 uppl.). Studentlitteratur. (712 s). ISBN: 9789144143088

Bergman, B. (2012). *Ännu bättre vård-vad kan vi lära från variationen i öppna jämförelser?* Sveriges Kommuner och Landsting. (76 s). ISBN: 9789171648969

Batalden, M., Batalden, P., Margolis, P., Seid, M., Armstrong, G., Opiari-Arrigan L. & Hartung, H. (2016). *Coproduction of healthcare service*. *BMJ Qual Saf.* 25 (7) 509-517.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J (Red). (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå. Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur. (264 s). ISBN: 9789144071459

Edström, A., Svensson, C. & Olsson, J. (2005). *Att mäta för att veta*. Sveriges Kommuner och Landsting. (52 s).

Ekman, I. (Red.). (2020). *Personcentrering inom hälso-och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Liber. (364 s). ISBN: 9789147129676

Ekman Jacobsson, G., Lindahl, B., & Nordin, A. (2015). *Nationella kvalitetsregister i hälso-och sjukvården*. Karolinska Institutet, University Press, Stockholm. (146 s). ISBN: 9789185565740

Finkelman, A W. (2015). *Leadership and Management in Nursing*. Pearson. (528 s). ISBN: 9780134056982

Sandman, L, & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur. (485 s). ISBN: 9789144120539

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering. (2017). *Patientdelaktighet i hälso-och sjukvården. En sammanställning av vetenskapliga utvärderingar av metoder som kan påverka patientens förutsättningar för delaktighet*. (Rapport nr 260). Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). Tillgänglig på Internet.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). (2015). *Rehabilitering av äldre personer med höftfrakturer-interdisciplinära team*. (Rapport nr 235). Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). Hämtas från: <https://www.sbu.se/235>

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). (2013). *Omhandertagande av äldre som inkommer till sjukhus - med fokus på sköra äldre*. (Rapport nr 221). Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). Hämtas från: <https://www.sbu.se/221>

Svensk sjuksköterskeförening & Svenska Läkaresällskapet (2017). *Teamarbete & Förbättringskunskap två kärnkompetenser för god och säker vård*. Åtta.45. (38 s). ISBN: 978-91-85060-30-6

Sveriges Arbetsterapeuter, Dietisternas Riksförbund, Sveriges Tandläkarförbund, Svensk Sjuksköterskeförening & Fysioterapeuterna. (2016). *Säker vård- en kärnkompetens för vårdens samtliga professioner*. Åtta.45. (38 s). ISBN 978-91-85060-03-0

Svensk sjuksköterskeförening, Svenska Läkaresällskapet, Dietisternas Riksförbund. (2019). *Personcentrerad vård- en kärnkompetens för god och säker vård*. Danagård Litho. (33 s). ISBN: 917536

Referenslitteratur anges i studiehandledningen, dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.