



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ260 Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Organisation, leadership and improvement in elderly care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2011-02-02

Senast reviderad 2019-06-13 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska, samt ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- konkretisera innebörden av att integrera forskningsresultat i praktiken för en evidensbaserad hälso- och sjukvård
- förstå och beskriva konsekvenserna av att hälso- och sjukvårdens organisation kan ses som system

Färdighet och förmåga

- analysera systematiskt förbättringsarbete, kvalitetsutveckling, kvalitetssäkring och teamarbete och därmed ha en fördjupad förmåga att tillägna sig vidare litteratur inom ämnet
- kritiskt granska den kliniska verksamheten och den professionella utvecklingen och planera för förbättringar
- föreslå strategier för en evidensbaserad hälso- och sjukvård
- genomföra, analysera och presentera ett förändringsarbete

Värdegrundsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över systematiskt förbättringsarbete och kvalitetssäkring inom ramen för professionell yrkesutövning
- reflektera över professionella värderingar och förhållningssätt till kvalitetsutveckling och teamarbete inom vården
- värdera hur förändringsarbetet bidrar till mänskliga rättigheter genom att säkra äldre människors goda livsvillkor

Innehåll

- Samhälleliga och professionella värderingar avseende äldre personer relaterade till hälso- och sjukvårdens utveckling
- Process- och systemmodeller för hälso- och sjukvård inom äldreområdet
- Genus-, kultur-, och åldersperspektiv på förändringsarbete inom hälso- och sjukvård
- Tvärprofessionellt samarbete och samverkan inom vård av äldre
- Evidensbaserad vård av äldre
- Kvalitetssäkringsmodeller
- Ledarskap och verksamhetsutveckling
- Mättekniker inom vården
- Pedagogiska perspektiv på organisation och ledning
- Former för utvärdering
- Att presentera resultat

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet i form av föreläsningar, uppgifter individuellt, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier. Undervisning och läraaktiviteter karaktäriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag eller kväll. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Undervisningsspråk: Svenska

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras i form av en Individuell skriftlig uppgift och efterföljande webbseminarium (4,5 hp) Betyg A-F (Moment1).

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär (3hp), betyg G/U (Moment 2).

För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagd utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av den webbaserade utbildningens gemensamt framtagna enkät för kursvärdering. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras via den virtuella utbildningsmiljön Nationell Nurse Online (NANO).

Övrigt

Kursen är konstruerad utifrån en inre logik där lärandemål, läraaktiviteter och bedömningsformer utgör en sammanhängande lärprocess. Kursen omfattar teoretiska (4,5hp) och verksamhetsförlagda (VFU) (3 hp) moment. Kursen ges av Göteborgs universitet och ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet, vård av äldre, som genomförs i samverkan med Lunds universitet (LU), Högskolan Väst (HV), Högskolan

I samverkan med Lunds universitet (LU), Högskolan Väst (HV), Hälsohögskolan Jönköping (HHJ), Högskolan Kristianstad (Hkr) och Linnéuniversitetet (LNU).

Kursen bedrivs som en nätbaserad distanskurs utan campusförelagda träffar och genomförs via den virtuella utbildningsmiljön Nationell Nurse Online (NANO). En förutsättning för kursens genomförande är dator med tillgång till internetuppkoppling, kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergman, B. & Klefsjö, B. (2007). *Kvalitet från behov till användning*. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Bergman, B. (2012). *Ännu bättre vård-vad kan vi lära från variationen i öppna jämförelser?* Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting.

Batalden, M., Batalden, P., Margolis, P., Seid, M., Armstrong, G., Opipari-Arrigan L. & Hartung, H. (2016). Coproduction of healthcare service. *BMJ Qual Saf.* 25 (7) 509-517.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J (Red). (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå. Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialområden*. Lund: Studentlitteratur.

Edström, A., Svensson, C. & Olsson, J. (2005). *Att mäta för att veta*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting.

Ekman, I. (Red.). (2014). *Personcentrering inom hälso-och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Stockholm: Liber.

Ekman Jacobsson, G., Lindahl, B., & Nordin, A. (2015). *Nationella kvalitetsregister i hälso-och sjukvården*. Karolinska Institutet, University Press, Stockholm.

Finkelstein, A W. (2006). *Leadership and Management in Nursing*. Prentice Hall.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering. (2017). *Patientdelaktighet i hälso-och sjukvården. En sammanställning av vetenskapliga utvärderingar av metoder som kan påverka patientens förutsättningar för delaktighet*. (Rapport nr 260). Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). Tillgänglig på Internet.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering. (2015). *Rehabilitering av äldre personer med höftfrakturer-interdisciplinära team*. (Rapport nr 235). Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). Tillgänglig på Internet.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering. (2013). *Omhändertagande av äldre som inkommer till sjukhus - med fokus på sköra äldre*. (Rapport nr 221). Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU). Tillgänglig på Internet.

Svensk sjuksköterskeförening & Svenska Läkaresällskapet (2017). *Teamarbete & Förbättringskunskap två kärnkompetenser för god och säker vård*. Tillgänglig på Internet.

Sveriges Arbetsterapeuter, Dietisternas Riksförbund, Sveriges Tandläkarförbund, Svensk Sjuksköterskeförening & Fysioterapeuterna. (2016). *Säker vård- en kärnkompetens för vårdens samliga professioner*. Tillgänglig på Internet.

Referenslitteratur anges i studiehandledningen, dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.