



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ260 Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Organisation, leadership and improvement in elderly care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-02-02

Senast reviderad 2012-03-13. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska, samt ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- konkretisera innebörden av att integrera forskningsresultat i praktiken för en evidensbaserad hälso- och sjukvård
- förstå och beskriva konsekvenserna av att hälso- och sjukvårdens organisation kan ses som system

Färdighet och förmåga

- analysera systematiskt förbättringsarbete, kvalitetsutveckling, kvalitetssäkring och teamarbete och därmed ha en fördjupad förmåga att tillägna sig vidare litteratur inom ämnet
- kritiskt granska den kliniska verksamheten och den professionella utvecklingen och planera för förbättringar
- föreslå strategier för en evidensbaserad hälso- och sjukvård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över systematiskt förbättringsarbete och kvalitetssäkring inom ramen för professionell yrkesutövning
- reflektera över professionella värderingar och förhållningssätt till kvalitetsutveckling och teamarbete inom vården

Innehåll

- Samhälleliga och professionella värderingar avseende äldre personer relaterade till hälso- och sjukvårdens utveckling
- Process- och systemmodeller för hälso- och sjukvård inom äldreområdet
- Genus-, kultur-, och åldersperspektiv på förändringsarbete inom hälso- och sjukvård
- Tvärprofessionellt samarbete och samverkan inom vård av äldre
- Evidensbaserad vård av äldre
- Kvalitetssäkringsmodeller
- Ledarskap och verksamhetsutveckling
- Mättekniker inom vården
- Pedagogiska perspektiv på organisation och ledning

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som en nätbaserad distanskurs utan campusförlagda träffar och genomförs via den virtuella utbildningsmiljön Nationell Nurse Online (NANO). En förutsättning för kursens genomförande är dator med tillgång till internetuppkoppling, kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker på hel kurs i form av muntlig och skriftlig redovisning av ett förbättringsarbete i vården. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

Övrigt

Kursen ges som en obligatorisk fördjupningskurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre, 60 högskolepoäng.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bergman, B. & Klefsjö, B. (2007). *Kvalitet från behov till användning*. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Batalden, B P. & Davidoff, F. *What is quality improvement and how can it transform healthcare?* www.qshc.com.

Edström, A., Svensson, C. & Olsson, J. (2005). *Att mäta för att veta*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting.

Finkelman, A W. (2006). *Leadership and Management in Nursing*. Prentice Hall.

Karlsson, S. (2008). *Older people's public health care and social services. Functional ability, health complaints, agreement in needs assessment and care satisfaction*. Doctoral theses Department of Health Sciences. Bulletin, no 33 from the unit of care sciences, Lunds University.

Polit, D F. & Beck, C T. (2008). *Nursing Research: generating and assessing evidence for nursing practice*. (8 uppl.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.

Kyrkjebo, J M. & Hage, I. (2005). *What we know and what they do: nursing student's experiences of improvement knowledge in clinical practice*. Nurse Education Today. Apr; 25(3):167-175.

Kyrkjebo, J M. & Hanestad, B R. (2003). *Personal improvement project in nursing education: learning methods and tools for continuous quality improvement in nursing practice*. Journal of Advances Nursing. Jan; 41(1):88-98.

Ogrinc, G., Headrick, L A., Mutha, S., Coleman, M T., O'Donnell, J. & Miles, P. (2003). *A framework for teaching medical students and residents about practice-based learning and improvement, synthesized from a literature review*. Academic medicine. 2003;78(7):1-9.

Redfern, S J. & Ross, F M. (Senaste upplagan). *Nursing Older People*. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone.

Striem, J., Ovretveit, J. & Brommels, M. (2003). *Is health care a special challenge to quality management?// Insights from the Danderyd Hospital care*. Qual Manag Health Care. Oct-Dec;12(4):250-8.

Tillkommer litteratur och artiklar i förhållande till specifikt ämnesinnehåll.