



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ258 Geriatrisk omvårdnad II, 7,5 högskolepoäng

Geriatric Nursing II, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2015-12-14

Senast reviderad 2016-12-19 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Justering av examination av lärandemålen samt litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

Legitimerad sjuksköterska (svensk legitimation) med yrkesverksamhet motsvarande ett års tjänstgöring som legitimerad sjuksköterska. Därutöver krävs godkänt resultat på motsvarande 135 hp på grundnivå varav minst 75 hp inom omvårdnad eller motsvarande inklusive ett självständigt arbete om 15 hp.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten

#### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt kunna granska och analysera aktuell forskning och styrdokument inom palliativ vård till äldre personer (1)
- kunna analysera och problematisera äldres död och döende med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet (2)
- kunna analysera och problematisera närståendes situation (3)

#### *Färdighet och förmåga*

- kunna använda ett personcentrerat palliativt förhållningssätt i relation till äldre personer med livshotande eller försvagande sjukdom (4)
- kunna kritiskt granska och värdera forskning inom aktuellt område för att kunna implementera detta i praxis (5)
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar vid livets slut (6)
- kunna upprätta en omvårdnadsplan i samverkan med den äldre och dennes närstående (7)

-kunna handleda och undervisa studenter och medarbetare i geriatrisk omvårdnad och palliativ vård samt stödja och informera patient och närstående(8).

#### *Värderingförmåga och förhållningssätt*

- kunna analysera och reflektera över hur forskning inom omvårdnad till äldre kan tillämpas inom palliativ vård  
-kunna visa insikt om det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom palliativ vård

### Innehåll

- Äldres död och döende samt närståendes situation
- Forskning och styrdokument i palliativ vård
- Personcentrerad palliativ vård
- Undersökningar och omvårdnad vid livets slut
- Planering av omvårdnad till äldre personer vid livets slut
- Undervisning och handledning inom palliativ vård

### Undervisningsformer

Kursen bedrivs som en nätbaserad distansutbildning. Studierna är upplagda utifrån pedagogiska modeller som stimulerar aktivt kunskapssökande, kritisk analys, reflektion, problemlösning och dialog. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och består av individuellt arbete, gruppuppgifter, föreläsningar och seminarier. Verksamhetsförlagd utbildning omfattande 3 hp ingår i form av studieuppgifter riktade till verksamheten. För kursen krävs datorvana samt tillgång till dator med internetuppkoppling med kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

### Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Delprov 1 (1,5hp): Styrdokument inom palliativ vård kopplat till äldre personer. Aktivt deltagande i gruppdiskussion. Lärandemål 1, 2 och 3 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 2 (1,5hp): Undersökningar, omvårdnad och handledning inom palliativ vård. Muntlig demonstration. Lärandemål 6, 7 och 8 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 3 (4,5 hp): Specialistsjuksköterskans roll vid vård till äldre personer. Individuell skriftlig hemtentamen som även innefattar en kritisk granskning av andra studenters tentamen. Lärandemål 1-5, 9 och 10 examineras. Betygsgraderna A-F tillämpas. Betyg E-A innebär att studenten är godkänd där E innebär att studenten uppnått målen tillfredsställande och A innebär att studenten uppnått målen med excellens. Betyg Fx innebär otillräckligt. Examinationsuppgiften behöver kompletteras enligt lärares instruktion för att uppnå betyg E. Vid komplettering kan inte högre betyg än E erhållas. OM betyg Fx kvarstår efter två kompletteringar utfärdas betyget F. Betyg F innebär underkänt. Examinationsuppgiften har omfattande brister och en helt ny examinationsuppgift krävs.

Sammanvägning av betyg för hela kursen

För betyg E på hela kursen krävs minst betyget G på delprov 1 och 2 samt minst betyg E på delprov 3.

För betyget D på hela kursen krävs minst betyget G på delprov 1 och 2 samt minst betyg D på delprov 3.

För betyget C på hela kursen krävs minst betyget G på delprov 1 och 2 samt minst betyget C på delprov 3.

För betyget B på hela kursen krävs minst betyget G på delprov 1 och 2 samt minst betyget B på delprov 3.

För betyget A på hela kursen krävs minst betyget G på delprov 1 och 2 samt minst betyget A på delprov 3.

## Kursvärdering

Kursvärdering sker i enlighet med av högskolan utfärdade riktlinjer.

## Övrigt

### Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter det att kursplanen upphört att gälla, dvs ersatts av en ny eller blivit nerlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan inom ytterligare två år och efter prövning av examinator ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än en marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Beck, I. (Senaste upplagan). *Att fokusera på varandet i en värld av görande: stöd till personalen i ett palliativt förhållningssätt vid vård och omsorgsarbete för äldre*. Lund: Lunds universitet, (116 s).

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H. & Öhlén, J. (Senaste upplagan). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur, (264 s).

Håkansson, C., Andershed, B. & Ternestedt, B-M. (Senaste upplagan). *Palliativ vård. Begrepp och perspektiv i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (511 s).

Pilhammar Andersson, E. (2012). *Pedagogik inom vård och handledning*. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (172 s).

Socialstyrelsen (Senaste upplagan). *Nationellt kunskapsstöd för god palliativ vård i livets slutskede: vägledning rekommendationer och indikatorer*. Stöd för styrning och ledning. Stockholm: Socialstyrelsen, (105 s).

Summer Meranius, M. (Senaste upplagan). *Era delar är min helhet: en studie om att vara äldre och multisjuk*. Växjö: Linnéuniversitetet, (158 s).

Österlind, J. (Senaste upplagan). *När livsrummet krymper: vård och omsorg av äldre personer i livets slutskede*. Örebro: Örebro universitet, (97 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer omfattande maximalt 100 sidor