



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ246 Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5  
högskolepoäng

Philosophy of Science and research methods in elderly care, 7.5  
credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2016-02-08

Senast reviderad 2018-11-15 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteraturen. Målen har förtydligats. Undervisningsformerna har kortats ner.

Examinationsformerna har skrivits om.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Legitimerad sjuksköterska med ett års yrkeserfarenhet samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva vetenskapliga metoder och deras relevans i forskning och utveckling av kunskap inom området vård av äldre
- förklara och problematisera gällande forskningsetiska principer

#### *Färdighet och förmåga*

- designa en projektplan utifrån ett problemområde inom vård av äldre
- bedöma och analysera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder inom området vård av äldre
- analysera, presentera och dra slutsatser av resultatets betydelse för vårdandet av den äldre patienten med komplexa vårdbehov

#### *Värdegrundsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig produktion
- reflektera över och värdera forskningsetiska överväganden i relation till vetenskapliga metoder och vård av äldre
- identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap

## Innehåll

- Datainsamlingsmetod, observation och intervju samt användning av instrument i forskningsetiska principer
- Kritisk granskning och bedömning av vetenskaplig produktion
- Metodologiska aspekter vid forskning inom vård av äldre/äldreområdet
- Praktisk tillämpning av ett vetenskapligt förhållningssätt vid datainsamling och analys av ett komplext vårdbehov hos äldre
- Presentation och tolkning av resultat
- Vetenskapliga metoder som litteraturstudier, kvalitativa respektive kvantitativa metoder

## Undervisningsformer

Kursen bedrivs som en nätbaserad kurs utan högskoleförlagda träffar. Studierna är utplagda utifrån pedagogiska modeller som stimulerar till aktivt kunskapssökande, kritisk analys, reflektion, problemlösning och dialog. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och varierar mellan individuellt arbete, gruppuppgifter, föreläsningar och nätbaserade seminarier. För kursen krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt med kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom obligatoriska moment, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av en projektplan.

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination av kursen görs genom:

Skriftlig inlämningsuppgift omfattande 2 hp (delprov 1). Samtliga lärandemål examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Skriftlig inlämningsuppgift omfattande 2 hp (delprov 2). Samtliga lärandemål examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Hemtentamen (skriftlig inlämningsuppgift) 3,5 hp (delprov 3). Samtliga lärandemål examineras. Betygsgraderna F, FX, E, D, C, B, A tillämpas.

Sammanvägning av betyg för hela kursen:

För betyget E på hela kursen kursen krävs betyget G på delprov 1 och 2 samt betyget E på delprov 3.

För betyget D på hela kursen kursen krävs betyget G på delprov 1 och 2 samt betyget D på delprov 3.

För betyget C på hela kursen kursen krävs betyget G på delprov 1 och 2 samt betyget C på delprov 3.

För betyget B på hela kursen kursen krävs betyget G på delprov 1 och 2 samt betyget B på delprov 3.

För betyget A på hela kursen kursen krävs betyget G på delprov 1 och 2 samt betyget A på delprov 3.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursens genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Barmark, M. & Djurfeldt, G. (2015). *Statistisk verktygslåda 0: att förstå och förändra världen med siffror* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Blomqvist, K. Edberg, A-K., Ernsth Bravell, M. & Wijk, H. (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K. (Red.).(2013). *Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Graneheim U. & Lundman B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness, *Nurse Education Today*, 24 (2), s.105-112.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691703001515>

Graneheim, U., Lindgren, B-M. & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse Education Today*, 56, s.29-34. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691717301429?via%3DIihub>

Höglund Nielsen, B. & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. (10 ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

World Medical Association. (2013). The WMA's Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>

Vetenskapliga artiklar, CODEX regler och riktlinjer för forskning tillkommer.