



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ21E Självständigt arbete (examensarbete) med specialisering mot vård av äldre, 15 högskolepoäng

Degree project in Nursing with specialization in Elderly Care, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2017-02-06

Senast reviderad 2018-11-13 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av Innehåll, Undervisningsform, Examination och Litteraturen

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk sjuksköterskelegitimation. Dessutom krävs avslutade kurser i Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre 7,5 hp samt ytterligare en kurs om 7,5 hp inom huvudområdet Omvårdnad, med inriktning vård av äldre (eller motsvarande kunskaper).

Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- Kritiskt granska aktuell omvårdnadsforskning med inriktning äldre
- Analysera förhållandet mellan teorier och empirisk kunskap samt självständigt kunna göra ställningstaganden om teoriers relevans för omvårdnad med inriktning äldre
- Analysera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser och kunskapsutveckling inom omvårdnad med inriktning äldre

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- Identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande avseende adekvat datainsamling och analys

- Visa förmåga att med helhetssyn på människan analysera och ge förslag till åtgärder utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter där mänskliga rättigheter särskilt beaktas
- Delta i forskning och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning äldre
- Muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och kunna argumentera för dess giltighet
- Kritiskt granska och analysera egen och andras studier
- Förmedla vetenskapliga resultat till grupper utanför forskarsamhället

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska och värdera egna insatser och värdera vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig så väl som praktisk nivå
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- Visa medvetenhet om etiska aspekter i samband med forsknings- och utvecklingsarbete

Innehåll

- Identifiering och avgränsning av problemområde inom vård av äldre
- Kunskapssammanställning av valt område
- Tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)
- Tillämpning av forskningsetiska principer
- Skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie
- Försvar av eget examensarbete
- Opposition av annan students studie/ examensarbete
- Skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete är ett obligatoriskt moment

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs via nätet med 2-3 träffar på campus alternativt via e-mötesplattform, samt diskussion och seminarium via webbplattform

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras i form av en projektplan samt ett självständigt arbete (examensarbete) som presenteras och försvaras i ett muntligt seminarium.

Kursen examineras av docent eller professor.

Delprov 1: Projektplan (3.5 hp) Förberedelse inför självständigt arbete (projektplan). Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 2: Självständigt arbete (11.5 hp). Betygsgraderna A, B, C, D, E, FX eller F tillämpas

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Obligatorisk närvaro vid moment förlagda på campus alternativt e-mötes plattform, aktivt deltagande i diskussion på lärplattformen PingPong.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barmark, M. & Djurfeldt, G. (2015). *Statistisk verktygslåda 0: att förstå och förändra världen med siffror* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Blomqvist, K. Edberg, A-K., Ernst Bravell, M. & Wijk, H. (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur.

Graneheim U. & Lundman B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness, *Nurse Education Today*, 24 (2), s.105-112.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691703001515>

Graneheim, U., Lindgren, B-M. & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse Education Today*, 56, s.29-34.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691717301429?via%3Dihub>

Höglund Nielsen, B. & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. (10 ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

World Medical Association. (2013). The WMA's Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects
<https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>

Vetenskapliga artiklar, CODEX regler och riktlinjer för forskning tillkommer.