



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ150 Barn som anhöriga, 7,5 högskolepoäng

Children as next of kin, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-08-24

Senast reviderad 2017-06-13 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Målen och innehållet har justerats. Examinationen har delats upp i två moment.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Med utgångspunkt från ett preventivt perspektiv, sammanhörande lagstiftning samt utifrån aktuell forskning, problematisera vad det kan innebära att vara anhörig när en förälder har (allvarlig) psykisk ohälsa, beroendeproblematik, allvarlig fysisk ohälsa eller som plötsligt har avlidit
- Utifrån aktuell kunskap och forskning identifiera behovet av information, råd och stöd för barn som anhöriga i olika livssituationer samt planera och motivera för hur detta ska kunna ges i enskilda familjer
- Identifiera faktorer som är viktiga i samtal med barn som anhöriga
- Identifiera och reflektera över egna kunskapsbehov och kompetensutveckling inom området

Innehåll

- Aktuell kunskap/forskning avseende barn som anhöriga
- Lagstiftning gällande barn som anhöriga
- Risk- och skyddsfaktorer för barn som anhöriga
- Information, råd och stöd för barn som anhöriga
- Åtgärdsplanering för barn som anhöriga utifrån aktuell kunskap/forskning

- Samtal med barn i olika åldrar utifrån aktuell kunskap/forskning
- Kunskaps- och kompetensutveckling

Undervisningsformer

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarium

Undervisningen sker via webbaserad lärplattform

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i seminarium och som skriftlig hemtentamen. Examinationerna består av ett muntligt seminarium och en skriftlig hemtentamen. Kursens slutbetyg utfärdas när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens två examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på den skriftliga hemtentamen och betyget Godkänd på seminariet. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Studenten behöver ha tillgång till dator med nätuppkoppling och headset.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cederström, A. (2005). Forskning om förhör med barn. I N. Wiklund, & U. Sjöström (Red.) *Svensk vittnespsykologi. Utsagepsykologi i teori och praktik* (s. 197-219). Lund: Studentlitteratur (tillhandahålls i kursen)

Hjern, A., Arat, A. & Vinnerljung, B. (2014). *Att växa upp med föräldrar som har missbruksproblem eller psykisk sjukdom – hur ser livet ut i ung vuxen ålder?* Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga

Järkestig Berggren, U., Magnusson, L. & Hanson, H. (2015). *Att se barn som anhöriga. Om relationer, interventioner och omsorgsansvar*. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Nordenhof, I. (Senaste uppl.). *Pårørende samtaler med barn og unge*. Bergen: Fagbokforlaget

Reupert, A. et al. (2012). *Intervention programs for children whose parents have a mental illness: a review*. MJA Open, 1 Suppl 1, 1822

Socialstyrelsen. (2013). *Barn som anhöriga. Konsekvenser och behov när föräldrar har allvarliga svårigheter, eller avlider*. Stockholm: Socialstyrelsen

Dessutom tillkommer ytterligare litteratur inom vårdvetenskap, vetenskapliga artiklar och relevant lagstiftning