



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ150 Barn som anhöriga, 7,5 högskolepoäng

Children as next of kin, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-08-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Problematisera minderåriga barns anhörigskap utifrån relevanta teoretiska perspektiv
- Tillämpa gällande lagstiftning inom området barn som anhöriga
- Reflektera över hur barn påverkas av att vara anhöriga i olika situationer
- Identifiera barns behov av information, råd och stöd
- Planera och motivera åtgärder utifrån behov som finns hos barn som är anhöriga och deras föräldrar utifrån aktuell kunskap inom området
- Planera, genomföra och utvärdera samtal med barn
- Identifiera och reflektera över egna kunskapsbehov och kompetensutveckling inom området

### Innehåll

- Teoretiska perspektiv på barns anhörigskap
- Lagstiftning gällande barn som anhöriga
- Olika situationer samt risk- och skyddsfaktorer för barn som anhöriga
- Information, råd och stöd för barn som anhöriga
- Åtgärdsplanering utifrån barn som anhöriga och deras behov samt aktuell kunskap
- Samtalsmodeller relevanta för samtal med barn

- Kunskaps- och kompetensutveckling

## Undervisningsformer

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarium
- Tillämpning av samtalsmodell

Undervisningen sker via webbaserad lärplattform

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i en skriftlig hemtentamen som utgår från genomfört samtal med barn.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Studenten behöver ha tillgång till dator med nätuppkoppling och headset.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hjern, A., Arat, A. & Vinnerljung, B. (2014). *Att växa upp med föräldrar som har missbruksproblem eller psykisk sjukdom– hur ser livet ut i ung vuxen ålder?* Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga

Jones, D. (Senaste uppl.). *Communicating with vulnerable children: a guide for practioners*. London: Gaskell

Järkestig Berggren, U., Magnusson, L. & Hanson, H. (2015). *Att se barn som anhöriga. Om beroende i relationer, interventioner och omsorgsansvar*. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Nordenhof, I. (Senaste uppl.). *Pårørende samtaler med barn og unge*. Bergen: Fagbokforlaget

Reupert, A. et al. (2012). *Intervention programs for children whose parents have a mental illness: a review*. MJA Open, 1 Suppl 1, 1822

Socialstyrelsen. (2013). *Barn som anhöriga. Konsekvenser och behov när föräldrar har allvarliga svårigheter, eller avlider*. Stockholm: Socialstyrelsen

Øvreeide, H. (Senaste uppl.). *Samtal med barn*. Lund: Studentlitteratur  
Dessutom tillkommer ytterligare litteratur inom vårdvetenskap, vetenskapliga artiklar och relevant lagstiftning