



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ137 Vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, 15 högskolepoäng  
Adults and elderly health care nursing, 15 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2025-06-09.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande.

### Mål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A.1 Redogöra för det normala åldrandet samt vanligt förekommande geriatriska sjukdomar.
- A.2 Redogöra för och tillämpa relevanta lagar, författningar och styrdokument gällande distriktssköterskans omvårdnadsarbete.
- A.3 Analysera och diskutera samband mellan patientsäker vård i relation till

teamsamverkan, personcentrerad vård, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, informatik och hållbar utveckling.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- B.1 Själständigt och i samverkan med patient, anhöriga och andra professioner identifiera och bedöma behov av omvårdnad och medicinsk vård hos vuxna och äldre samt upprätta omvårdnadsplan med stöd i relevant forskning och med beaktande av hållbar utveckling.
- B.2 Medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar som förekommer på Hälso/vårdcentral och inom hemsjukvård.
- B.3 Förskriva hjälpmedel enligt förskrivningsprocessen.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- C.1 Tillämpa och reflektera över ett professionellt bemötande av patient och anhöriga
- C.2 Identifiera och bedöma komplexa behov av vård vid livets slutskede utifrån fysisk, psykisk, social och existentiell dimension, samt föreslå åtgärder och kritiskt värdera dessa utifrån etiska aspekter

## Innehåll

- gerontologi och geriatrik
- vuxna personers hälsa
- omvårdnadsprocessen
- informatik
- hemsjukvård
- vård i livets slutskede
- etik
- förskrivningsprocess avseende hjälpmedel
- hållbar utveckling
- teamsamverkan
- personcentrerad vård
- förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

## Undervisningsformer

Föreläsningar

Enskilt arbete

Arbete i grupp

Seminarier

Verksamhetsförlagd utbildning

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För slutbetyg G på kursen krävs betyget G på samtliga examinationsuppgifter. För betyget VG som slutbetyg på kursen krävs betyget G på examinationsuppgift 1, 2 och 4 samt betyget VG på examinationsuppgift 3.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Seminarium- förbättringsarbete 1,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2602 Kliniska moment 1,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2603 Individuell skriftlig salstentamen 4,5 hp med betygsskalan UV

Modul 2604 Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.3, C.1

Modul 2602 kopplar till lärandemål: A.2, B.2, C.1

Modul 2603 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, B.1, C.1, C.2

Modul 2604 kopplar till lärandemål: B.1, B.2, B.3, C.1, C.2

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
4VÅ136, 15 hp.

## Övrigt

*Avbrytande av VFU-period*

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andershed, B., & Ternestedt, B-M. (senaste upplaga). *Palliativ vård - Begrepp och perspektiv i teori och praktik*. Studentlitteratur. (ca 200s)

Andersson, H., & Munther, M. (senaste upplaga). *64 patientfall om sårbehandling - en handbok*. Studentlitteratur. (ca 160s)

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J. (senaste upplaga). *Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur. (ca 200s)

Gustafsson, L.K., & Söderman, M. (Red.). (senaste upplaga). *Omvårdnad vid komplexa vårdbehov*. Studentlitteratur. (ca 200s)

Hellström, A-L., & Lindehall, B. (senaste upplaga). *Uro-tarmterapi*. Studentlitteratur. (ca 200s)

Hultgren, E.K. (senaste upplaga). *Distriktssköterskans specialistområden*, Studentlitteratur. (ca 300s)

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Hysten Ranhoff, A. (senaste upplaga). *Geriatrisk omvårdnad; god omsorg och vård till den äldre*. Liber. (ca 200s)

Sandman, L., & Kjellström, S. (senaste upplaga). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur. (ca 200s)

Scriven, A. (senaste upplaga). *Ewles and Simnett's Promoting Health: A Practical Guide*. HÅFTAD, Engelska. (ca 200s).

Vårdhandboken (senaste upplaga). [www.vardhandboken.se](http://www.vardhandboken.se)

Wiklund Gustin, L (senaste upplaga). *Vårdande vid psykisk ohälsa- på avancerad nivå*. Studentlitteratur. (ca 300s)

Lagar, författningar, styrdokument och vetenskapliga artiklar som gäller distriktssköterskans profession, (ca 100s)