



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ135 Vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, 16,5 högskolepoäng

Adolescent and elderly health care nursing, 16.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2015-06-22

Senast reviderad 2018-09-18 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteraturen. Ändring av Mål, Innehåll och Examination.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Legitimerad sjuksköterska - svensk legitimation
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B/Svenska 3
- Engelska A/Engelska 5.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för det normala åldrandet samt vanligt förekommande geriatriska sjukdomar
- självständigt och i samverkan med patient, anhöriga och andra professioner identifiera och bedöma behov av omvårdnad och medicinsk vård hos vuxna och äldre samt upprätta omvårdnadsplan med stöd i relevant forskning och med beaktande av ett familjefokuserat perspektiv samt hållbar utveckling
- identifiera, analysera och bedöma komplexa behov av vård vid livets slutskede utifrån fysisk, psykisk, social och existentiell dimension, samt föreslå åtgärder och kritiskt diskutera dessa utifrån etiska aspekter
- medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar som förekommer på Hälso-/Vårdcentral och inom kommunal hemsjukvård
- tillämpa relevanta lagar, författningar och styrdokument gällande

distriktssköterskans omvårdnadsarbete

- förskriva hjälpmedel enligt förskrivningsprocessen
- tillämpa och reflektera över ett professionellt bemötande av patient och anhöriga
- identifiera, analysera och diskutera samband mellan olika slag av ledarskap och en god och säker vård i relation till teamsamverkan, personcentrerad vård, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, informatik och hållbar utveckling

## Innehåll

- gerontologi och geriatrik
- vuxna personers hälsa och ohälsa
- omvårdnadsprocessen
- familjefokuserad omvårdnad
- hemsjukvård
- vård i livets slutskede
- etik
- lagar, författningar och styrdokument som gäller distriktssköterskans profession
- förskrivningsprocessen
- hållbar utveckling
- ledarskap
- teamsamverkan
- personcentrerad vård
- förbättringskunskap
- kvalitetsutveckling
- informatik
- telefonrådgivning
- verksamhetsförlagd utbildning 9 hp

## Undervisningsformer

- arbete i grupp
- enskilt arbete
- seminarier
- föreläsningar
- färdighetsträning
- delar av undervisningen sker via webbstudieplattform

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Kursen examineras genom seminarium, hemtentamen och klinisk examination. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs Väl godkänt på hemtentamen. Betygsgrundande är även bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning, med betyget Underkänd eller Godkänd.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (senaste versionen).

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

*Avbrytande av VFU-period*

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U alternativt F.

Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

**Kurslitteratur och övriga läromedel**

## KURSINNEHÅLL OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Andershed, B., Ternestedt, B-M., & Håkansson, C. (2013). *Palliativ vård begrepp & perspektiv i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (511 s).

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (288 s).

Björngren Cuadra, C. (Red.). (2010). *Omvårdnad i mångkulturella rum - frågor om kultur, etik och reflektion*. Lund: Studentlitteratur, (408 s) (delar av bok).

Blomquist, U-B., & Jacobsson, D. (2011). *Förskrivningsprocessen. Fritt val av hjälpmedel. Egensansvar - tre olika vägar till hjälpmedel*. Sundbyberg: Hjälpmedelsinstitutet. (84 s). Tillgänglig: [www.hi.se](http://www.hi.se)

Cox, C. (Red.). (2015). *Klinisk undersökningsmetodik för sjuksköterskor*. Lund: Studentlitteratur, (336 s).

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J. (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialinområden*. Lund: Studentlitteratur, (264 s).

Eriksson, K. (2014). *Vårdprocessen*. Stockholm: Liber AB, (133 s).

Ernst Bravell, M. (Red.). (2013). *Äldre och åldrande - grundbok i gerontologi 2:a upplagan*. Lund: Gleerups, (324 s).

Hellström, A-L., & Lindehall, B. (2006). *Uroterapi*. Lund: Studentlitteratur, (240 s).

Holm Ivarsson, B. (2014). *Sjukdomsförebyggande metoder. Samtal om levnadsvanor i vården*. Stockholm: Natur & Kultur, (284 s).

Holmström, I. (Red.). (2008). *Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (197 s).

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Høyen Ranhoff, A. (2010). *Geriatrisk omvårdnad; god omsorg och vård till den äldre*. Stockholm: Liber, (460 s).

Lindholm, C. (2012). *Sår*. Lund: Studentlitteratur, (490 s).

Rolfner Suvanto, S. (Red.). (2014). *Äldres psykiska hälsa och ohälsa. Prevention, förhållningssätt och arbetsmetoder*. Stockholm: Gothia Fortbildning, (223 s).

Rosengren, K. (2013). *Vårdledarskap. Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (344 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (488 s).

Scriven, A. (2013). *Ewles & Simnet Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur, (439 s).

Socialstyrelsen (2018). *Bästa möjliga hälsa och en hållbar hälso- och sjukvård. Med fokus på vården vid kroniska sjukdomar Lägesrapport 2018*. 2018:139. Socialstyrelsen. (139 s). Tillgänglig: [vwww.socialstyrelsen.se](http://vwww.socialstyrelsen.se)

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer.

