



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ130 Omvårdnad, vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, klinisk kurs, 15 högskolepoäng

Adolescent and elderly health care nursing: Concepts theory and practice, 15 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2010-04-27

Senast reviderad 2014-05-12 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteraturen

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Legitimerad sjuksköterska, Omvårdnad 90 hp samt Svenska B och Engelska A.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten med hög grad av självständighet kunna:

- redogöra för och tillämpa gerontologiska teorier inom yrkesområdet
- redogöra teoretiskt för orsaker, symtom och behandling av vuxna och äldres ohälsa ur ett familje- och mångkulturellt perspektiv och tillämpa dessa kliniskt
- se samband mellan vuxna och äldres levnadsvillkor och hälsosituation samt utföra en härledande fördjupad konsekvensanalys
- bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov inom avancerad hemsjukvård i livets slutskede i samråd med anhöriga
- ansvara för, leda och utveckla det preventiva folkhälsoarbetet på individ-, grupp- och samhällsnivå
- tillämpa forskrivningsrätt och bedöma behov av vissa hjälpmedel
- med ett vetenskapligt och reflekterande förhållningssätt redogöra för och tillämpa relevanta lagar, författningar och styrdokument
- redogöra för och tillämpa teorier och modeller för ledarskap och kvalitetsutveckling

### Innehåll

- Geriatrik
- Gerontologi
- Preventivt arbete på individ, familj, grupp och samhällsnivå
- Vård i livets slutskede
- Avancerad hemsjukvård
- Mångkulturell omvårdnad
- Folkhälsa på individ, grupp och samhällsnivå
- Psykisk ohälsa
- Samverkan och socialt synsätt
- Konventioner, lagar, författningar och råd som gäller distriktssköterskans profession
- Informationsteknik
- Ledarskap och kvalitetsutveckling

## Undervisningsformer

Den kliniska kursen omfattar lika stora delar kliniska och teoretiska studier. Undervisningen utgörs av kliniska studier under handledning, föreläsningar, seminarier och arbete i grupp. Kommunikation förs även via Internet.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom skriftliga och muntliga uppgifter såväl individuellt som i grupp.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger (Högskoleförordningen 6 kap § 21).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

vuxnas hälsa  
äldres hälsa

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersson, I. & Eijlertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (delar av).

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal – MI: att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (delar av).

Beck-Friis, B. & Strang, P. (2012). *Palliativ medicin och vård*. Stockholm: Liber, (delar av).

Hellström, A-L. & Lindehal, B. (2006). *Uroterapi*. Lund: Studentlitteratur, (240 s).

Marcusson, J., Bernekow, K., Skoog, I. & Wallin, A. (2011). *Alzheimers sjukdom och andra kognitiva sjukdomar*. Stockholm: Liber, (239 s).

Marklund, B. (Senaste uppl.). *Symtom, råd och åtgärd*. Vårdutv AB, (312 s)

Melle, A. (2006). *Att åldras i främmande land*. Höganäs: Kommunlitteratur, (43 s).

Sandvide, Å. (2006). *Våld i särskilda boenden för äldre- involverade vårdarens berättelser*. Umeå universitet, (27 s).

Skafjeld, A. & Graue, M. (2013). *Diabetes: Förebyggande arbete, behandling och uppföljning*. Lund: Studentlitteratur, (447 s).

Skog, M. & Grafström, M. (2013). *Äldres hälsa och livskvalitet*. Stockholm: Sanoma Utbildning, (376 s).

Wright, L. & Leahey, M. (Senaste uppl.). *Nurses and families: a guide to family assessment and intervention*. Philadelphia: F.A. Davis. (347 s), (del av bok).

### **Referenslitteratur**

Andersson, I. & Ejlertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (384 s).

Faresjö, T. & Åkerlind, I. (2005). *Kan man vara sjuk och ändå ha hälsan?* Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Haegerstam, G. (2007). *Smärta hos äldre*. Lund: Studentlitteratur, (269 s).

McBee, L. (2011). *Mindfulness i äldrevård*. Lund: Studentlitteratur.

Ternstedt, B-M., Österlind, J., Henoch, I, & Andershed, B. (2012). *De 6 s:n. En modell för personcentrerad palliativ vård*. Lund: Studentlitteratur, (221 s).