



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ130 Omvårdnad, vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, klinisk kurs, 15 högskolepoäng

Adolescent and elderly health care nursing: Concepts theory and practice, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2010-04-27

Senast reviderad 2013-05-30 av Institutionen för hälso- och vårdvetenskap. Litteraturen Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Legitimerad sjuksköterska, Omvårdnad 90 hp samt Svenska B och Engelska A.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten med hög grad av självständighet kunna:

- redogöra för och tillämpa gerontologiska teorier inom yrkesområdet
- redogöra teoretiskt för orsaker, symtom och behandling av vuxna och äldres ohälsa ur ett familje- och mångkulturellt perspektiv och tillämpa dessa kliniskt
- se samband mellan vuxna och äldres levnadsvillkor och hälsosituation samt utföra en härledande fördjupad konsekvensanalys
- bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov inom avancerad hemsjukvård i livets slutskede i samråd med anhöriga
- ansvara för, leda och utveckla det preventiva folkhälsoarbetet på individ-, grupp- och samhällsnivå
- tillämpa forskrivningsrätt och bedöma behov av vissa hjälpmedel
- med ett vetenskapligt och reflekterande förhållningssätt redogöra för och tillämpa relevanta lagar, författningar och styrdokument
- redogöra för och tillämpa teorier och modeller för ledarskap och kvalitetsutveckling

Innehåll

- Geriatrik
- Gerontologi
- Preventivt arbete på individ, familj, grupp och samhällsnivå
- Vård i livets slutskede
- Avancerad hemsjukvård
- Mångkulturell omvårdnad
- Folkhälsa på individ, grupp och samhällsnivå
- Psykisk ohälsa
- Samverkan och socialt synsätt
- Konventioner, lagar, författningar och råd som gäller distriktssköterskans profession
- Informationsteknik
- Ledarskap och kvalitetsutveckling

Undervisningsformer

Den kliniska kursen omfattar lika stora delar kliniska och teoretiska studier. Undervisningen utgörs av kliniska studier under handledning, föreläsningar, seminarier och arbete i grupp. Kommunikation förs även via Internet.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom skriftliga och muntliga uppgifter såväl individuellt som i grupp.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger (Högskoleförordningen 6 kap § 21).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

vuxnas hälsa
äldres hälsa

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, I. & Eijlertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (delar av).

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal – MI: att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (delar av).

Beck-Friis, B. & Strang, P. (2005). *Palliativ medicin*. Stockholm: Liber, (delar av).

Hellström, A-L. & Lindehal, B. (2006). *Uroterapi*. Lund: Studentlitteratur, (240 s).

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Hylén Ranhoff, A. (2010). *Geriatrisk omvårdnad; god omsorg och vård till den äldre*. Stockholm: Liber, (460 s).

Marcusson, J., Bernekow, K., Skoog, I. & Wallin, A. (2003). *Alzheimers sjukdom och andra kognitiva sjukdomar*. Stockholm: Liber, (239 s).

Marklund, B. (Senaste uppl.). *Symtom, råd och åtgärd*. Vårdutv AB, (312 s)

Melle, A. (2006). *Att åldras i främmande land*. Höganäs: Kommunlitteratur, (43 s).

Sandvide, Å. (2006). *Våld i särskilda boenden för äldre- involverade vårdarens berättelser*. Umeå universitet, (27 s).

Wright, L. & Leahey, M. (2000). *Nurses and families: a guide to family assessment and intervention*. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis. (347 s), (del av bok).

Referenslitteratur

Bergman, B. & Klevsjö, B. (2003). *Quality from customer needs to customer satisfaction*. Lund: Studentlitteratur, (delar av).

Eklöf, M. (Red.). (2004). *Perspektiv på komplementär medicin*. Lund: Studentlitteratur, (242 s).

Haegerstam, G. (2007). *Smärta hos äldre*. Lund: Studentlitteratur, (269 s).

McBee, L. (2011). *Mindfulness i äldrevård*. Lund: Studentlitteratur.

Ternstedt, B-M., Österlind, J., Henoch, I, & Andershed, B. (2012). *De 6 s:n. En modell för personcentrerad palliativ vård*. Lund: Studentlitteratur, (221 s).

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2006). *Evidensbaserad omvårdnad – en bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur. (172 s.)