



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ123 Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 15 högskolepoäng

4VÅ123 Child health care nursing, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2020-11-30

Senast reviderad 2023-01-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av förkunskaper, mål, undervisningsformer, examination och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som legitimerad sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska 3
- Engelska 5

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.1 Redogöra för barns utveckling ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv.
- M.2 Redogöra för och tillämpa relevanta lagar, författningar, vägledningar och andra styrdokument.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.3 Bedöma ett barns utveckling utifrån dess fysiska, psykiska och sociala tillstånd.
- M.4 Undervisa föräldrar eller personal om åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos barn och ungdomar.
- M.5 Planera och genomföra hälsoundersökning samt ansvara för vaccinationsverskamhet enligt vaccinationsprogrammet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.6 Bedöma och hantera behov av vård och särskilt beakta barn, ungdomar och familjer med komplexa behov.
- M.7 Tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och ungdomar och deras anhöriga.
- M.8 Problematisera fysisk, psykisk och social hälsa hos barn och ungdomar och föreslå relevanta åtgärder utifrån samhällseliga och etiska aspekter, alla barns lika villkor samt hållbar utveckling.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- barns utveckling ur biologiskt och psykologiskt perspektiv
- pediatrik
- barn och ungdomars fysiska, psykiska och sociala hälsa och ohälsa
- familj och samhällsperspektiv
- hälsa på lika villkor
- hälsofrämjande arbete
- hållbar utveckling
- vårdpedagogik
- vaccinationer
- lagar, författningar, vägledningar och andra styrdokument som gäller för barn och ungdomar
- verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

Undervisningsformer

Arbete i grupp

Enskilt arbete

Seminarier

Föreläsningar

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2301	Examinationsuppgift 1 - Individuell skriftlig hemtentamen	U/G/VG	4,50
2302	Examinationsuppgift 2 - Individuell muntlig tentamen	U/G	3,00
2303	Examinationsuppgift 3 - Klinisk examination, verksamhetsförlagd utbildning	U/G	7,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För G som slutbetyg på kursen krävs betyget G på samtliga examinationer. För VG som slutbetyg på kursen krävs betyget G på examinationsuppgift 2 och 3 samt betyget VG på den individuella skriftliga hemtentamen.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2301	2302	2303
M.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
M.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
M.3		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M.4			<input checked="" type="checkbox"/>
M.5			<input checked="" type="checkbox"/>
M.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M.7			<input checked="" type="checkbox"/>
M.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ122, 13,5 hp.

Övrigt

Avbrytande av VFU-period

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U alternativt F. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Agenda 2030-delegationen. (2017). *Inriktning mot en hållbar välfärd*. (38 s). Tillgänglig www.agenda2030delegationen.se

Blair, M., Stewart-Brown, S., Hjern, A., & Bremberg, S. (2013). *Barnhälsovetenskap*. Studentlitteratur. (371 s). ISBN 9789144081359.

Clausson, E., K., & Morberg, S. (2019). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete*. (2 uppl.). Studentlitteratur. (230 s). ISBN 9789144125343.

Cox, C. (Red.). (2015). *Klinisk undersökningsmetodik för sjuksköterskor*. Studentlitteratur. (336 s). ISBN 9789144095035.

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. (2 uppl.). Liber AB. (384 s). ISBN 9789147115099.

Magnusson, M., Blennow, M., Hagelin, E., & Sundelin, C. (2016). *Barnhälsovård*. (6 uppl.). Liber AB, (294 s). ISBN 9789147111862.

Risholm Motander, P., & Broberg, A. (2018). *Att möta små barn och deras föräldrar i vården- om anknytning, utveckling och samspel*. Natur & Kultur. (279 s). ISBN 9789127822344.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. (2 uppl.). Studentlitteratur, (485 s). ISBN 9789144120539.

Socialstyrelsen. (2014). *Vägledning för barnhälsovården*. (172 s). Edita Bobergs. Tillgänglig www.socialstyrelsen.se

Socialstyrelsen. (2016). *Vägledning för elevhälsan*. (200 s). Tillgänglig www.socialstyrelsen.se