



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ123 Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 15 högskolepoäng  
Child health care nursing, 15 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-11-30.

Reviderad 2025-01-20. Revidering av kurslitteratur samt revidering av kursmålssiffror.

Ungdomar har även lagts till i kursmålen då detta fattades, samt ett examinerande moment.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande

Yrkesverksamhet som legitimerad sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring

Svenska 3

Engelska 5

### Mål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A.1 Redogöra för barn och ungdomars utveckling ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv.
- A.2 Redogöra för och tillämpa relevanta lagar, författningar och andra styrdokument.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- B.1 Bedöma barn och ungdomars utveckling utifrån dess fysiska, psykiska och sociala tillstånd.
- B.2 Undervisa föräldrar eller personal om åtgärder som behövs för att främja hälsa hos barn och ungdomar.
- B.3 Planera och genomföra hälsoundersökning och vaccinationsverskamhet enligt vaccinationsprogrammet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- C.1 Bedöma och hantera behov av vård för barn, ungdomar och familjer med komplexa behov.
- C.2 Tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och ungdomar och deras närstående.
- C.3 Problematisera fysisk, psykisk och social hälsa hos barn och ungdomar samt föreslå relevanta åtgärder utifrån etiska aspekter, jämlikhet och hållbar utveckling.

## Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- barns och ungdomars utveckling
- pediatrik
- barn och ungdomars hälsa och ohälsa
- familj och samhällsperspektiv
- jämlik vård
- hälsofrämjande arbete
- hållbar utveckling
- vårdpedagogik
- vaccinationer

## Undervisningsformer

Arbete i grupp

Enskilt arbete  
Föreläsningar  
Seminarier  
Verksamhetsförlagd utbildning

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom fyra examinationer. En gruppuppgift med skriftlig inlämning samt muntlig redovisning i seminarie form. En individuell muntlig tentamen med skriftlig inlämning. En klinisk examination i verksamhetsförlagd utbildning. En skriftlig individuell tentamen.

För G som slutbetyg på kursen krävs betyget G på samtliga examinationer. För VG som slutbetyg på kursen krävs även betyget VG på den individuella skriftliga tentamen.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2501 Seminarium 1,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2502 Muntlig examination 2,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2503 Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2504 Individuell skriftlig tentamen 4,0 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2501 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, C.1, C.3

Modul 2502 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, C.1, C.3

Modul 2503 kopplar till lärandemål: B.1, B.2, B.3, C.1, C.2

Modul 2504 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, C.1, C.3

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4VÅ122, 13,5 hp.

## Övrigt

*Avbrytande av VFU-period*

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U alternativt F.

Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Agenda 2030 och Sverige: *Världens utmaning – världens möjlighet* SOU 2019:13.  
<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2019/03/sou-201913/>

Clausson, E., K., & Morberg, S. (Senaste version). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete*. Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J. (Senaste version). *Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans speciallistområden*. Studentlitteratur.

Kristensson Hallström, I. (Senaste version). *Pediatrik omvårdnad*. Liber.

Patriksson, K., & Wigert, P. (Senaste version). *Omvårdnad för barn och unga - på avancerad nivå*. Studentlitteratur.

Risholm Motander, P., & Broberg, A. (Senaste version). *Att möta små barn och deras föräldrar i vården- om anknytning, utveckling och samspel*. Natur & Kultur.

Rikshandboken Barnhälsovård - <https://www.rikshandboken-bhv.se/>

Sandman, L., & Kjellström, S. (Senaste version). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Dessutom tillkommer Socialstyrelsen föreskrifter för barnhälsovård och elevhälsa.