



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ11E Vårdvetenskap, självständigt arbete (magister) med  
inriktning akutsjukvård, 15 högskolepoäng

Caring Science, Independent Project (Master) in Emergency Care,  
15 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2021-05-24.

Reviderad 2024-11-18. Litteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande.

Akutsjukvård I, 4VÅ668 (22,5 hp) eller motsvarande.

### Mål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till akutsjukvård kunna:

- A.1 På vetenskaplig grund kritiskt granska, analysera och värdera relevant vårdvetenskaplig forskning och teori

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till akutsjukvård kunna:

- B.1 Identifiera ett problemområde och med avgränsade metoder och teorier genomföra och rapportera ett examensarbete inom specialistområdet
- B.2 Tillämpa och värdera forskningsetiska principer och argumentera för forskningsetiska ställningstaganden
- B.3 Föra en kritisk och problematiserande vetenskaplig diskussion
- B.4 Skriva enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med akademiskt språk

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten, i relation till akutsjukvård kunna:

- C.1 Analysera, kritiskt diskutera och värdera examensarbetets resultat
- C.2 Föra ett kritiskt och värderande resonemang utifrån vårdetiska aspekter
- C.3 Föra ett kritiskt och problematiserande resonemang utifrån samhällliga aspekter
- C.4 Diskutera och värdera examensarbetets resultat ur ett hållbarhetsperspektiv
- C.5 Värdera eget och andras examensarbeten avseende styrkor och svagheter samt i relation till aktuell forskning inom det vårdvetenskapliga området

## Innehåll

- Med tillämpning av avgränsade metoder, forskningsetiska principer, teorier och datainsamling genomföra, bearbeta, analysera och rapportera ett examensarbete i vårdvetenskap med inriktning mot specialistområdet
- Muntlig presentation av eget examensarbete
- Respondentskap på eget examensarbete
- Opponentskap på annan students examensarbete

## Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformer som tillämpas är enskilt arbete, arbete i grupp, seminarier och handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen omfattar ett självständigt arbete i vårdvetenskap med inriktning akutsjukvård, 15 hp, som examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av ett examensarbete som utförs individuellt eller tillsammans med studiekamrat. Det självständiga arbetet inkluderar även respondentskap på eget arbete samt opponentskap på annan students examensarbete.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på samtliga examinationsmoment inom ramen för det självständiga arbetet. För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på examinationsmomentet examensarbete, samt betyget

Godkänd på examinationsmomenten respondent- och opponentskap.

Omexamination ges i enlighet med lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2201 Examensarbete 14,0 hp med betygsskalan UV

Modul 2202 Respondentskap 0,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2203 Opponentskap 0,5 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2201 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, C.1, C.2, C.3, C.4, C.5

Modul 2202 kopplar till lärandemål: B.3, C.1, C.5

Modul 2203 kopplar till lärandemål: B.3, C.1, C.5

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. (2020). *Hållbar vård – Klimatet och hälsan*. Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789144137261.

Arman, K., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande* (2 uppl.). Liber, (del av bok, 150 s). ISBN: 9789147144525.

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. (2019). *Forskning och skrivande. Konsten att skriva enkelt och effektivt* (2 uppl.). Studentlitteratur, (424 s). ISBN: 9789144129327.

Dahlborg, E., & Tengelin, E. (Red.). (2022). *Jämlik vård – Normmedvetna perspektiv* (2 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 150 s). ISBN: 9789144151069.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11 uppl.). Wolters Kluwer Health, (del av bok, 300 s). ISBN: 9781975154141.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken: Etik för vårdande yrken* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok 200 s). ISBN: 9789144160665.

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3 uppl.). Studentlitteratur, (del av bok, 200 s). ISBN: 9789144139555.

Aktuell litteratur, rapporter och vetenskapliga artiklar för det självständiga arbetet.