



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ10UHandledning och lärande inom vårdande verksamhet, 7,5
högskolepoäng

Supervision and learning within a caring setting/environment, 7.5
credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2020-12-14

Senast reviderad 2018-04-09 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av kurslitteratur, två böcker är borttagna och två nya är tillagda. En undervisningsform är ändrad.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Arbetsterapeutexamen om 180 hp, Biomedicinska analytikerexamen om 180hp, Fysioterapiexamen om 180 hp, Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Motivera kommunikationens betydelse i handledning

Färdighet och förmåga

- B.1 Förklara betydelsen av det lärande utrymmet i handledningssituation
- B.2 Tillämpa en reflekterande hållning i handledning och andra lärande situationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Beskriva och tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier i förhållande till den handledande hållningen
- C.1 Värdera betydelsen av handledning i par för stödjande av studenters lärande

Innehåll

- Handledarrollen
- Kommunikation och samtalsstrategier
- Reflektion som teoretisk grund
- Lärande i par
- Det lärande utrymmet
- Vårdpedagogik/didaktik

Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Seminarium
- Samtalsträning
- Handledning
- Reflektion i grupp

Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på ett aktivt lärande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer utveckling av självständighet, och ansvarstagande för individuellt arbete såväl som ansvarstagande för kunskapsutveckling i grupp. För betyget Godkänd krävs närvaro vid samtliga praktiska övningar i grupp "(obligatoriska moment)". Utöver de praktiska övningarna i grupp tillkommer två examinationer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av kursen delas in i följande moment: Individuell skriftlig hemtentamen 5hp Praktiskt seminarium 2.5hp

Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen och praktiskt seminarium. För betyget godkänt krävs detta betyg på skriftlig individuell hemtentamen och praktiskt seminarium. För betyget väl godkänd krävs detta betyg på individuell skriftlig hemtentamen samt godkänd på praktiskt seminarium. Förnyad examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå" vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I nära anslutning till kursen genomförs en kursutvärdering. Resultat och analys av kursvärdering återkopplas till de studenter som slutfört kursen och till de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursutvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Berglund, M. & Ekebergh, M. (Red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan*. (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 150 s). ISBN: 9789144131979.

Dahlberg, K & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber, (del av bok, 20 s). ISBN: 9789147112715.

Ekebergh, M. (2018). *Att lära sig vårda : Med hjälp av reflexion och handledning*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 210 s). ISBN: 9789144123479.

Holst, H. (2017). *Det lärande utrymmet: Lärande och vårdande möten mellan patienter, studentpar och handledare vid Utvecklande och Lärande Vårdenheter*. (Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet, Växjö, 291/2017). Hämtad från <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1138256/FULLTEXT01.pdf>. (del av bok, 60 s). ISBN: 9789188357830.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (2017). *Vårdpedagogik vårdens Kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Stockholm: Liber. (del av bok, 54 s.). ISBN:9789147112296.

Petersson, B-O. (2010). *Handledning för vårdare - ett lärande möte utifrån patientens värld*. (Lic.-avh. Växjö: Linnéuniversitetet). (del av bok, 50 s). ISBN: 9789186491420.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning - mer än ord*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789144136271.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur anges i studiehandledningen.