



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ10UHandledning och lärande inom vårdande verksamhet, 7,5
högskolepoäng

Supervision and learning within a caring setting/environment, 7.5
credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2018-04-09

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Arbetsterapeutexamen om 180 hp, Biomedicinska analytikerexamen om 180hp,
Fysioterapiexamen om 180 hp, Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, eller
motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva och tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier i förhållande till den handledande hållningen
- Förklara betydelsen av det lärande utrymmet i handledningssituation
- Tillämpa en reflekterande hållning i handledning och andra lärande situationer
- Motivera kommunikationens betydelse i handledning
- Värdera betydelsen av handledning i par för stödjande av studenters lärande

Innehåll

- Handledarrollen
- Kommunikation och samtalsstrategier
- Reflektion som teori och metod
- Lärande i par
- Det lärande utrymmet
- Vårdpedagogik/didaktik

För betyget Godkänd krävs närvaro vid samtliga praktiska övningar i grupp "(obligatoriska moment)". Utöver de praktiska övningarna i grupp tillkommer två examinationer.

Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Seminarium
- Samtalsträning
- Handledning
- Reflektion med stöd av video-feedback

Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på ett aktivt lärande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer utveckling av självständighet, och ansvarstagande för individuellt arbete såväl som ansvarstagande för kunskapsutveckling i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med två examinationer, en skriftlig enskild hemtentamen, 5 hp och ett praktiskt seminarium, 2,5 hp. För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens båda examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på den skriftliga enskilda hemtentamen samt betyget Godkänd på det praktiska seminariet.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. Kursens betygsgränser framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Kursvärdering

I nära anslutning till kursen genomförs en kursutvärdering. Resultat och analys av kursvärdering återkopplas till de studenter som slutfört kursen och till de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursutvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Berghund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Reflektion i lärande och vård : En utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 80 s).

Dahlberg, K., & Ekman, I. (Red.). (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård : Att bli lyssnad på och förstådd*. Stockholm: Liber, (del av bok, 20 s).

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda : Med hjälp av handledning*. Lund: Studentlitteratur, (210 s).

Hilmansson, H. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens* (4., uppdaterade uppl.).

ed.). Lund: Studentlitteratur, (300 s).

Holst, H. (2017). *Det lärande utrymmet: Lärande och vårdande möten mellan patienter, studentpar och handledare vid Utvecklande och Lärande Vårdenheter*. (Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet, Växjö, 291/2017). Hämtad från <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1138256/FULLTEXT01.pdf>. (del av bok, 60 s).

Killén, K., & Larson, P. (2008). *Professionell utveckling och handledning : Ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (300 s).

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (2017). *Vårdpedagogik : Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Stockholm: Liber, (del av bok, 54 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur anges i studiehandledningen.