



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ106 Livsstil och hälsa, 7,5 högskolepoäng

4VÅ106 Lifestyle and Health, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-11-30

Senast reviderad 2023-01-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av förkunskaper, mål, undervisningsformer, examination och litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Yrkesverksamhet som legitimerad sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Svenska 3
- Engelska 5

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.1 Analysera teorier och modeller för hälsofrämjande arbete nationellt, internationellt och globalt.
- M.2 Diskutera komplexiteten i hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete i relation till personcentrerad vård, etiska aspekter samt mäns våld mot kvinnor.
- M.3 Motivera hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete i relation till

hälsans bestämningsfaktorer.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.4 Utifrån vetenskaplig evidens initiera, planera, utarbeta och utvärdera en hälsofrämjande och/eller sjukdomsförebyggande intervention i syfte att främja fysisk, psykisk och social hälsa.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- M.5 Jämföra och kritiskt diskutera modeller för hälsosamtal.
- M.6 Reflektera över och kritiskt granska hållbarhet inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete ur ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv.

### Innehåll

- hälsoteorier och hälsomodeller
- hälsosamtal
- hälsans bestämningsfaktorer
- hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- personcentrerad vård
- etik
- vårdpedagogik
- e-hälsa

### Undervisningsformer

Arbete i grupp  
Enskilt arbete  
Seminarier  
Föreläsningar  
Samtalsövningar

### Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2401	Examinationsuppgift 1 - Individuell skriftlig och muntlig reflektion	U/G	2,50
2402	Examinationsuppgift 2 - Individuell skriftlig hemtentamen	U/G/VG	5,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För betyget G ska kursens mål vara uppnådda. För VG som slutbetyg på kursen krävs G på den individuella skriftliga och muntliga reflektionen samt VG på den individuella skriftliga hemtentamen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2401	2402
M.1		<input checked="" type="checkbox"/>
M.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M.3		<input checked="" type="checkbox"/>
M.4		<input checked="" type="checkbox"/>
M.5		<input checked="" type="checkbox"/>
M.6	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4VÅ105, 7,5 hp.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Björngren Cuadra, C. (red.) (2010). *Omvårdnad i mångkulturella rum - frågor om kultur, etik och reflektion*. Studentlitteratur. (408 s). ISBN 9789144053073.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2 uppl.). Studentlitteratur, (264 s.). ISBN 9789144136240.

Hallberg, L. (2010). *Hälsa- och livsstil*. Studentlitteratur, (358 s.). ISBN 9789144058405.

Holm Ivarsson, B. (2014). *Sjukdomsförebyggande metoder. Samtal om levnadsvanor*. Natur & Kultur, (261 s.). ISBN 9789127136670.

Sandman, L., Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. (2 uppl.). Studentlitteratur. (485 s.). ISBN 9789144120539.

Scriven, A.(2013). *Ewles & Simmet Hälsoarbete*. (3 uppl.). Studentlitteratur, (439 s).

ISBN 9789144073088.

Socialstyrelsen (2018). *Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor. Stöd för styrning och ledning.* (79 s). Tillgänglig [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se). ISBN 9789175554709.