



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ105 Livsstil och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Lifestyle and Health, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-11-19

Senast reviderad 2014-06-13 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av Mål, Innehåll och Litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande samt Svenska B och Engelska A .

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- identifiera och problematisera begrepp av betydelse för hälsofrämjande arbete
- kritiskt granska och värdera hälsoteorier
- tillämpa reflektion i hälsofrämjande arbete
- identifiera hälsorisker och stödja livsstilsförändring
- föra ett etiskt resonemang relaterat till hälsofrämjande arbete
- tillämpa aktuella forskningsresultat
- kritiskt granska och värdera modeller för hälsosamtal

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- livsstil
- hälsofrämjande arbete
- hälsorisker
- hälsoteorier
- modeller för hälsosamtal
- reflektion

- etik
- nationell och internationell forskning

Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp och seminarier. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig tentamen. Examinationen kan göras enskilt eller i grupp. Examinationen presenteras vid ett seminarium med opponent och respondentskap.

Omtentamen erbjuds inom 6 veckor efter ordinarie tentamenstillfällena (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, I. & Eijlertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (384 s).

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal – MI: att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. (2008). *'Being appropriately unusual': a challenge for nurses in health-promoting conversations with families*. *Nursing Inquiry*, 15 (2), 106-115.

Ewles, L. & Simnet, I. (2013). *Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur, (354 s).

Faresjö, T. & Åkerlind, I. (2005). *Kan man vara sjuk och ändå ha hälsan? : frågor om liv, hälsa och etik i tvärvetenskaplig belysning*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2006). *Evidensbaserad omvårdnad – en bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur, (172 s).