



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ105 Livsstil och hälsa, 7,5 högskolepoäng
Lifestyle and Health, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-11-19

Senast reviderad 2012-11-02. Litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande samt Svenska B och Engelska A .

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- identifiera och problematisera begrepp av betydelse för hälsofrämjande arbete
- kritiskt granska och värdera hälsoteorier
- tillämpa reflektion i hälsofrämjande arbete
- identifiera hälsorisker och stödja livsstilsförändring
- föra ett etiskt resonemang relaterat till hälsofrämjande arbete
- tillämpa aktuella forskningsresultat
- självständigt planera, genomföra och analysera hälsosamtal
- kritiskt granska och värdera modeller för hälsosamtal

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- livsstil
- hälsofrämjande arbete
- hälsorisker
- hälsoteorier
- modeller för hälsosamtal
- reflektion
- samtalsträning
- etik
- nationell och internationell forskning

Undervisningsformer

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp och seminarier. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig tentamen. Examinationen kan göras enskilt eller i grupp. Examinationen presenteras vid ett seminarium med opponenter och respondentskap.

Omtentamen erbjuds inom 6 veckor efter ordinarie tentamenstillfällen (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, I. & Eijlertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (384 s).

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal – MI: att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. (2008). 'Being appropriately unusual': a challenge for nurses in health-promoting conversations with families. *Nursing Inquiry*, 15 (2), 106-115.

Ewles, L. & Simnet, I. (2005). *Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur, (354 s).

Faresjö, T. & Åkerlind, I. (2005). *Kan man vara sjuk och ändå ha hälsan? : frågor om liv, hälsa och etik i tvärvetenskaplig belysning*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2006). *Evidensbaserad omvårdnad – en bro mellan forskning och klinisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur, (172 s).

Referenslitteratur

Andreasson, S. (2005). *Alkohol och hälsa. En kunskapsöversikt om alkoholens*

positiva och negativa effekter på vår hälsa. Statens folkhälsoinstitut, R 2005:11.
<http://www.fhi.se>

Andreasson, S. (Red.). (2008). *Narkotikan i Sverige: Metoder för förebyggande arbete*.

En kunskapsöversikt. Östersund: Statens folkhälsoinstitut, R 2008:23.

<http://www.fhi.se>

Antonovsky, A. (2005). *Hälsans mysterium*. Stockholm: Natur och Kultur, (253 s).

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (213 s).

Boström, G. (Red.) (2008). *Hälsorelaterade levnadsvanor – vad vet vi och vad behöver vi veta?*

Folkhälsoinstitutet rapport 2003:27.

<http://www.fhi.se/upload/PDF/2004/rapporter/levnad.pdf>

Holm Ivarsson, B. (2004). *Det motiverande samtalet om tobaksvanor*. Statens Folkhälsoinstitut, R

2004:51. <http://www.fhi.se>

Regeringens proposition 2007/08:110. *En förnyad folkhälsopolitik*.

<http://www.regeringen.se/content/1/c6/10/09/78/2ee01484.pdf>

Rollnick, S., Miller, W. & Butler, C. (2008). *Motivational interviewing in health care. Helping patients*

change behavior. New York: The Guilford Press, (210 s).

Svensk sjuksköterskeförening (2008). *Strategi för sjuksköterskans*

hälsofrämjande arbete. Svensk sjuksköterskeförening, Stockholm. <http://www.swenurse.se>

Socialstyrelsen (2005). *Folkhälsorapport*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Westerlund, H., Alexanderson, K., Åkerstedt, T., Magnusson Hanson, L., Theorell, T. & Kivimäki, M. (2008). *Work-related sleep disturbances and sickness absence in the Swedish working population, 1993*

– 1999. *Sleep*, 31 (8), 1169-1177.

Dessutom tillkommer aktuella vetenskapliga artiklar och avhandlingar.

Användbara hemsidor

<http://www.socialstyrelsen.se>

<http://www.regeringen.se> (regeringskansliet)

<http://www.riksdagen.se>

<http://www.sos.se> (socialstyrelsen)

<http://www.fhi.se> (folkhälsoinstitutet)

<http://www.sbu.se> (statens beredning för medicinsk utvärdering)

<http://www.who.int> (World Health Organization)

<http://www.oru.se/ncff> (Nationellt centrum för främjande av fysisk aktivitet hos barn och ungdom)

<http://www.fyss.se> (fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling)

<http://www.motivationalinterview.org>