



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ100 Hälsostödjande samtal - ett verktyg för gott bemötande, 7,5
högskolepoäng

Health fostering conversations for human encounters, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Omvårdnad 90 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera grunderna i bakomliggande teorier
- identifiera och problematisera nyckelbegrepp av betydelse för familjefokuserad omvårdnad
- planera och förbereda hälsostödjande samtal med familjer
- genomföra hälsostödjande samtal med familjer
- analysera samtalens innehåll och kvalitet
- använda reflektion som kommunikativt redskap
- tillämpa nationell och internationell forskning

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Familjefokuserad omvårdnad
- Systemisk teori
- Samtalsmetodik och samtalsanalys
- Reflekerande processer
- Nationell och internationell forskning

Undervisningsformer

Undervisningen ska bygga på ett problemorienterat arbetsätt med aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar, laborationer och seminarier. Undervisningen sker i för ändamålet avsedda lokaler, som möjliggör direkt observation av samtal och kontinuerlig handledning.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Studentens kunskaper bedöms genom en individuell teoretisk uppgift samt en praktisk tillämpningsövning i grupp. Bedömningskriterier för godkänt betyg motsvaras av uppfyllda förväntade studieresultat. Kriterier för VG anges separat.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §)

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

obligatorisk litteratur

Andersen, T. (1994). *Reflekterande processer. Samtal om samtalen*. Smedjebacken: Mareld, (164 s).

Wright, L M. & Leahey, M. (2005). *Nurses and families. A guide to family assessment and family intervention*. 4th ed. Philadelphia: F.A. Davis, (357 s).

Wright, LM., Watson, WL. & Bell, JM. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (405 s).

Wächter, A. (2001). *Samtal pågår*. Lund: Studentlitteratur, (144 s).

Öquist, O. (2003). *Systemteori i praktiken*. Stockholm: Förlagshuset Gothia, (132 s.).

referenslitteratur

Anderson, H. & Goolishian, H. (1992). *Från påverkan till medverkan. Terapi med språksystemiskt synsätt*. Smedjebacken: Mareld, (150 s).

Carter, B. & McGoldrick, M. (1999). *The expanded Family Life Cycle. Individual, Family, and Social Perspectives*. 3 ed. Needham Heights: Allyn & Bacon, (541 s).

Hanson, S., Gedaly-Duff, V. & Kaakinen, J R. (2005). *Family Health Care Nursing. Theory, Practice & Research*. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis, (571 s).

Kirkewold, M. & Strömsnes Ekern, K. (Red.). (2002). *Familjen i ett omvårdnadsperspektiv*. Stockholm: Liber, (304 s).

Maturana, H. & Varela, F. (1987). *The Tree of Knowledge*. London: SHAMBALA, (269 s).

Scott, C. (Red.). (2004). *Berättelsens praktik och teori. Narrativ forskning i ett hermeneutiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (137 s).

Seikkula, J. (1996). *Öppna samtal*. Smedjebacken: Mareld, (238 s).

Tomm, K. (2003). *Systemisk intervjumethodik*. Smedjebacken: Mareld, (182 s).