



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ065 Hälsoarbete inom kvinno- och familjehälsa, 15
högskolepoäng

Health Care Work in Women- and Families Health, 15 credits

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2015-06-22

Senast reviderad 2016-12-19 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Justering av litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

4VÅ052 Kvinnors hälsa i ett livcykelperspektiv, teori och metod 7,5hp eller motsvarande

4VÅ055 Normal graviditet och barnafödande 15hp eller motsvarande

4VÅ060 Kvinnors reproduktiva och gynekologiska hälsa, 7,5hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt granska och analysera vårdsituationer och rutiner utifrån forskning och evidensbaserad kunskap
- övervaka, handlägga och dokumentera för- och eftervård vid normal och komplicerad graviditet
- ge råd, handlägga och dokumentera preventivmedelsärenden samt ge abortrådgivning
- informera kvinnan och hennes partner om olika metoder inom prenataldiagnostik
- självständigt och i samverkan med kvinnan och hennes familj genomföra undersökningar och behandlingar utifrån behov och förutsättningar
- ge vård av god kvalitet med en god hygienisk standard och tillgodose kvinnan och hennes familjs trygghet i vård och behandling
- utifrån ett professionellt förhållningssätt identifiera kvinnors behov i samband med missfall/inducerad abort och ge information, stöd och behandling
- identifiera fysiska, psykiska och sociala hälsorisker och bedöma vilka förebyggande insatser som behövs samt motivera till förändring
- självständigt planera innehåll, upplägg och genomförande av stöd i föräldrskapet

- såväl för grupper som enskilt
- utvärdera given behandling och ge förbättringsförslag i en komplex vårdssituation i enlighet med gällande författningar och föreskrifter
- utifrån ett professionellt förhållningssätt analysera etiska och kulturella aspekter i mötet med kvinnan och hennes partner
- identifiera och analysera egna värderingar och handlingar samt behov av utveckling av professionell kompetens
- tillsammans med övriga professioner planera, leda och samordna kvinnans omvårdnad samt reflektera över den egna förmågan att samverka

Innehåll

- etik och mångfald
- evidensbaserad vård
- förbättrings- och kvalitetssäkringsarbete
- gruppdynamik
- hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- informations- och kommunikationsteknologi
- omvårdnad och övervakning i samband med normal och komplicerad graviditet
- pedagogiska verktyg
- professionellt förhållningssätt
- stöd i föräldraskapet
- vårdplanering
- i kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande 10.5 hp

Undervisningsformer

Arbete i grupp
Enskilt arbete
Färdighetsträning
Föreläsningar
Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom muntlig grupptentamen. Skriftlig hemtentamen med seminarium. Betygsgrundande är även bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget väl godkänd krävs att skriftlig examination bedöms väl godkänd. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder. Den verksamhetsförlagda utbildningen kan komma att genomföras på orter utanför Kalmar/Växjö, vilket kan medföra kostnader i form av resor och/eller boende på aktuell studieort.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur.

Blennberger, E. (2013). *Bemötandets etik*. Lund: Studentlitteratur.

Brodén, M. (2010). *Graviditetens möjligheter. En tid då relationer skapas och utvecklas*. E-bok. Stockholm: Natur och Kultur.

Bryar, R.M. & Sinclair, M. (ed.). (2011). *Theory for midwifery practice*. Houndmills: Pallgrave.

Hagberg, H., Marsal, K. & Westgren, M. (Red.). (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur.

Hilmarsson, H.T. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur.

Holm Ivarsson, B. (2013). *Sjukdomsförebyggande metoder: samtal om levnadsvanor i vården*. Stockholm: Gothia.

Kylberg, E., Weshund, A.M. & Zwedberg S. (2009). *Amning i dag*. Stockholm: Gothia.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K (Red.). (2016). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur.

Läkemedelsverket. *Antikonception - behandlingsrekommendation*. Rapport nr 2:2014. Tillgänglig från www.lakemedelsverket.se

Odland, V., Bygdeman, M. & Milsom, I. (2008). *Familjeplanering. Preventivmetoder, aborter och rådgivning*. Lund: Studentlitteratur.

SFOG. (2016). *Mödrhälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 76. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

SFOG. (2014). *Obstetriskt ultraljud*. ARG rapport nr 73. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

SFOG. (2014). *Preeklampsi*. ARG rapport nr 72. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

SFOG. (2013). *Sexuell och reproduktiv hälsa hos ungdomar*. ARG rapport nr 69. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

Övrigt

Avhandlingar och vetenskapliga artiklar tillkommer.