



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ060 Kvinnors reproduktiva och gynekologiska hälsa, 7,5 högskolepoäng

Women's Reproductive and Gynecologic Health, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-05-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

4VÅ052 Kvinnors hälsa i ett livcykelperspektiv, teori och metod 7,5hp

4VÅ055 Normal graviditet och barnafödande 15hp

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa adekvat kunskap och omvårdnad inom BB- och gynekologisk vård utifrån kvinnans och familjens behov
- beskriva och bedöma tillstånd, reaktioner och förändringar hos nyfödda barn samt i akuta situationer påbörja adekvat behandling
- identifiera och observera fysiska och psykiska tillstånd hos gravida kvinnor och nyblivna mödrar samt vid problem genomföra adekvata åtgärder
- analysera och värdera kvinnors gynekologiska hälsa genom att identifiera komplexa situationer samt visa på samband och sammanhang mellan kvinnors sjukdomstillstånd och dagligt liv
- genomföra en amningsobservation i avsikt att kunna ge individuellt anpassat stöd
- identifiera behov, samt ge information och individuellt stöd i samband med inducerad abort
- självständigt dokumentera given information och genomförda undersökningar enligt gällande bestämmelser
- identifiera egna behov för att fortlöpande utveckla sin kompetens relaterat till professionen
- tillsammans med övriga professioner planera, leda och samordna kvinnors omvårdnad samt reflektera över den egna förmågan att samverka

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnan och hennes familj och personal
- problematisera och värdera rutiner och metoder i vårdarbetet
- kritiskt granska och bedöma olika frågeställningar inom specialområdet samt utifrån evidensbaserad kunskap ta ställning till tillämpbarhet
- tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar av betydelse för professionen

## Innehåll

- BB-vård
- dokumentation
- evidensbaserad omvårdnad
- gynekologisk vård
- interaktion och anknytning
- informations och kommunikationsteknologi
- professionellt förhållningssätt
- vårdplanering
- vårdmiljö, arbetsmiljö
- i kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande 7.5hp

## Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Färdighetsträning
- Seminarium

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen och en klinisk examination. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget väl godkänd krävs att den skriftliga examinationen bedöms väl godkänd. Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder. Omtentamen erbjuds enligt Lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Gällande version). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTSskalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna begäran om detta vid kursstart.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan komma att genomföras på orter utanför Kalmar/Växjö, vilket kan medföra kostnader i form av resor och/eller boende på aktuell studieort.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk

Berg, M. & Lundgren, I. (2010). Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande.

Lund: Studentlitteratur.

Bixo, M. & Bäckström, T. (2014). Problemorienterad gynekologi och obstetrik (bok med eLab). Stockholm: Liber.

Blennberger, E. (2013). Bemötandets etik. Lund: Studentlitteratur.

Jackson, K. & Wigert, H. (red) (2013). Familjecentrerad neonatalvård. Lund:

Studentlitteratur

Studentlitteratur.

Kaplan, A. m.fl. (2009). Lärobok för barnmorskor. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur.

Kylberg, E., Westlund, A.m. & Zwedberg, S. (2009). Amning idag. Stockholm: Gothia förlag.

Landgren, B-M. & Jansson, P O. (2015). Gynekologi. Lund: Studentlitteratur.

Lindgren, H., Rehn, M. & Wiklund, I. (2014). Barnmorskans handläggning vid normal förlossning : forskning och erfarenhet. Lund: Studentlitteratur.

Raadu, G. (Red.). (Senaste upplagan). Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården. Stockholm: Liber.

SFOG. (2006). Inducerad abort. ARG rapport nr 54. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp.

Wijma, B., Smirthwaite, G. & Swahnberg, K.(2010). Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar