



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ055 Normal graviditet och barnafödande, 15 högskolepoäng

Normal Pregnancy and Birth, 15 credits

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-05-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

4VÅ052 Kvinnors hälsa i ett livscykelperspektiv, teori och metod 7,5hp

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva och förklara reproduktionsorganens anatomi och fysiologi samt endokrinologi med utgångspunkt från olika faser i kvinnans livscykel
- beskriva och förklara fostrets normala utveckling, tillväxt samt innebörden av prenataldiagnostik
- beskriva och förklara metoder och undersökningar att övervaka mor och barn under normal graviditet och förlossning
- kritiskt granska och bedöma fakta och frågeställningar kring normal graviditet och förlossning samt tillämpbarhet inom klinisk verksamhet
- förklara omställningen från intra- till extrauterint liv samt bedömning, behandling och vård av friskt och sjukt barn
- förklara smärtfysiologi och bedöma när olika former av förlossningsanalogi och förlossningsanestesi kan användas
- analysera och argumentera för olika modeller/metoder inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå
- analysera och värdera olika metoder inom antikonception i enlighet med Socialstyrelsens och Läkemedelsverkets föreskrifter samt i förekommande fall dess farmakologiska verkan
- reflektera över föräldraroll och parrelation ur ett intersektionellt perspektiv
- identifiera och analysera den gravida kvinnans fysiska och psykiska utvecklingsfaser samt redogöra för faktorer som påverkar mor, barn, partner

- interaktion
- problematisera och analysera etiska och kulturella aspekter inom mödrahälsovård, förlossningsvård och vid antikonception
- reflektera över och diskutera barnmorskans professionella och etiska förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familj med beaktande av genus och sociokulturella aspekter
- relatera till relevanta författningar, föreskrifter och andra regler inom reproduktiv perinatal och sexuell hälsa

Innehåll

- amning
- anatomi, fysiologi och endokrinologi
- antikonception
- didaktiska modeller och verktyg inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- etiska och kulturella aspekter på barnafödande ur ett globalt perspektiv
- familjebildning, familjeplanering och intersektionalitet
- graviditetens och föräldrablivandets psykologi
- hälsoövervakning
- medicinteknik
- lagstiftning, författningar och föreskrifter inom reproduktiv perinatal och sexuell hälsa
- normal graviditet och förlossning
- prenataldiagnostik
- psykosocialt arbetssätt, teorier och etiska aspekter

Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Färdighetsträning
- Föreläsningar
- Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två skriftliga salstentamenina och en hemtentamen. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget väl godkänd krävs att två examinationer bedöms väl godkänd. Omtentamen erbjuds enligt Lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Gällande version). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTSskalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna begäran om detta vid kursstart.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.). (2010). Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande. Lund: Studentlitteratur.

Blennberger, E. (2013). Bemötandets etik. Lund: Studentlitteratur.

Brodén, M. (2010). Graviditetens möjligheter. En tid då relationer skapas och utvecklas. E-bok. Stockholm: Natur och Kultur.

- Bryar, R. M. & Sinclair, M. (ed.). (2011). Theory for midwifery practice. Houndmills: Pallgrave.
- Hagberg, H., Marsal, K. & Westgren, M. (Red.). (2014). Obstetrik. Lund: Studentlitteratur.
- Hilmarsson, H.T. (2012) Samtalet med känslomässig intelligens. Lund: Studentlitteratur.
- Holm Ivarsson, B. (2013). Sjukdomsförebyggande metoder: samtal om levnadsvanor i vården. Stockholm: Gothia.
- Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2012). Fosterövervakning med CTG. Lund: Studentlitteratur.
- Jackson, K. & Wigert, H. (red) (2013). Familjecentrerad neonatalvård. Lund: Studentlitteratur.
- Kaplan, A. m.fl. (2009). Lärobok för barnmorskor. Lund: Studentlitteratur.
- Kylberg, E., Westlund, A.M. & Zwedberg S. (2009). Amning i dag. Stockholm: Gothia förlag.
- Lindgren, H., Rehn, M. & Wiklund, I. (2014). Barnmorskans handläggning vid normal förlossning - forskning och erfarenhet. Lund: Studentlitteratur.
- Marsal, K. & Grennert, L. (Red.). (2009). Obstetrisk öppenvård. Stockholm: Liber AB.
- Odland, V., Bygdeman, M. & Milsom, I. (2008). Familjeplanering. Preventivmetoder, aborter och rådgivning. Lund: Studentlitteratur.
- Olofsson, N. (Red.).(2003) Förlossningssmärta - och dess behandling. Lund: Studentlitteratur.
- Raadu, G. (Red.) (Senaste uppl.) Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården. Stockholm: Liber.
- SFOG. (2008). Mödrahälsovård, Sexuell och Reproductiv Hälsa. ARG rapport nr 59. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).
- Sundström, A-K., Rosén, D. & Rosén, K.G. (2000). Fosterövervakning. Kortversion på svenska. Neoventa Medical AB. (Hämtas från www.neoventa.se).