



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ052 Kvinnors hälsa ur ett livscykelperspektiv, teori och metod,
7,5 högskolepoäng

Women's Health from a Lifecycle Perspective, Theory and Methods,
7.5 credits

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-05-18

Senast reviderad 2016-12-19 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Justering av litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Legitimerad sjuksköterska - svensk legitimation
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B/Svenska 3
- Engelska A/Engelska 5.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva och värdera kvinnors hälsa ur ett livscykelperspektiv genom att identifiera komplexa situationer samt visa på samband utifrån ett historiskt, kulturellt och mångfaldsperspektiv
- problematisera könsidentitet, sexuell läggning och samlevnadsfrågor
- förklara och ta ställning till frågeställningar rörande inducerad abort, samt beskriva handläggning utifrån relevanta omvårdnadsåtgärder och lagstiftning
- etiska frågeställningar och relatera till förhållanden i valt problemområde
- självständigt söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet
- beskriva och kritiskt granska kvantitativa och kvalitativa forskningsresultat samt bedöma dess giltighet samt när de ska tillämpas
- relatera till register, juridiska regler, författningar och föreskrifter inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Innehåll

- barnmorskeprofessionens historiska bakgrund, utveckling och kompetensområde
- kvinnors hälsa ur ett samhällsperspektiv
- kvinnors gynekologiska, reproduktiva och sexuella hälsa
- kvalitets- och förbättringsarbete
- forskningsdesigner, metoder för datainsamling och analys inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- forskningsetik
- kriterier för trovärdighet inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- värdegrund och etisk kod

Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Föreläsningar
- Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig parvis genomförd rapport. Uppgiften omfattar 2,5hp och bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

Kursens mål examineras även genom en skriftlig parvis genomförd rapport som presentera muntligt vid ett seminarium. Uppgiften omfattar 5hp och bedöms med underkänd, godkänd eller väl godkänd.

För att få slutbetyget godkänd krävs minst betyget godkänd på båda examinationsuppgifterna. För att få slutbetyget väl godkänd krävs betyget väl godkänd på examinationen som omfattar 5hp. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk

Berggren, V. & Franck, M. (Red). (2008). *Kvinnlig könsstympning*. Lund: Studentlitteratur.

Blennberger, E. (2013). *Bemötandets etik*. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.

Eliasson, A. (2013). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur.

Granskär, M. & Höglund Nielsen, B. (Senaste upplagan). *Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälsa och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Hreinsson, J., Hamberger, L. & Hardarson, T. (Red.). (2005). *Infertilitet*. Lund: Studentlitteratur.

Höjeberg, P. (2011). *Jordemor*. Stockholm: Carlssons Förlag.

Landgren, B-M. & Jansson, P O. (2015). *Gynekologi*. Lund: Studentlitteratur.

Lindgren, H., Christensson, K. & Duker, A.-K. (Red.). (2016). *Reproduktiv hälsa*.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, P.K. (Red.). (2010). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur.

Magnusson, C. & Häggström Nordin, E. (Red.). (2009). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. Lund: Studentlitteratur.

Polit, D.F. & Beck, C.T. (Senaste upplagan). *Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott.

Raadu, G. (Red.). (Senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Liber.

SFOG. (2016). *Mödrhälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 76. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

SFOG. (2006). *Inducerad abort*. Rapport nr 54. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

Trots, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.

Wijma, B., Smirthwaite, G. & Swahnberg, K. (2010). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Lund: Studentlitteratur.