



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ052 Kvinnors hälsa ur ett livscykelperspektiv, teori och metod,  
7,5 högskolepoäng

Women's health from a lifecycle perspective, theory and methods,  
7.5 credits

### Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-05-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Legitimerad sjuksköterska
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B/Svenska 3
- Engelska A/Engelska 5.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- ha kunskap om register, juridiska regler, författningar och föreskrifter inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa
- analysera och värdera kvinnors hälsa ur ett livscykelperspektiv genom att identifiera komplexa situationer samt visa på samband och sammanhang ur ett historiskt, kulturellt och mångfaldsperspektiv
- problematisera könsidentitet, sexuell läggning och samlevnadsfrågor
- beskriva och förklara metoder och behandling vid gynekologiska tillstånd
- förklara och reflektera över frågeställningar rörande inducerad abort, kvinnans/mannens omvårdnadsbehov samt handläggning utifrån relevanta omvårdnadsåtgärder och lagstiftning.
- självständigt söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet

- problematisera vetenskapsteoretiska grunder relaterat till olika forskningsansatser
- välja och motivera val av design för olika frågeställningar
- beskriva och kritiskt granska kvantitativa och kvalitativa forskningsresultat samt bedöma dess giltighet samt när de ska tillämpas

## Innehåll

- barnmorskeprofessionens historiska bakgrund, utveckling och kompetensområde
- kvinnors hälsa ur ett samhällsperspektiv
- kvinnors gynekologiska, reproduktiva och sexuella hälsa
- kvalitets- och förbättringsarbete
- forskningsdesigner, metoder för datainsamling och analys inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- forskningsetik
- kriterier för trovärdighet inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- värdegrund och etisk kod

## Undervisningsformer

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Föreläsningar
- Seminarier

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med skriftlig hemtentamen och seminarium. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För betyget väl godkänd krävs att den skriftliga examinationen bedöms väl godkänd.

Omtentamen erbjuds enligt Lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Gällande version). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTSskalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna begäran om detta vid kursstart.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk**

Berggren, V. & Franck, M. (Red). (2008). Kvinnlig könsstympning. Lund: Studentlitteratur.

Blennberger, E. (2013). Bemötandets etik. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2014) Enkäten i praktiken. Lund: Studentlitteratur.

Eliasson, A. Kvantitativ metod från början. Lund: Studentlitteratur.

Granskär, M & Höglund Nielsen, B. (Senaste upplagan). Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälsa och sjukvård. Lund: Studentlitteratur.

Hreinsson, J., Hamberger, L. & Hardarson, T. (Red.). (2005). Infertilitet. Lund: Studentlitteratur.

Hovellius, B. & Johansson, E. (Red.). (2004). Kropp och genus i medicinen. Stockholm: Carlssons Bokförlag.

Höjeberg, P. (2011). Jordemor. Stockholm: Carlssons Förlag.

Kaplan, A. m.fl. (2009). Lärobok för barnmorskor. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur.

Landgren, B-M. & Jansson, P O. (2015). Gynekologi. Lund:

Studentlitteratur. Magnusson, C. &

Häggström Nordin, E. (Red.). (2009). Ungdomar, sexualitet och relationer. Lund:

Studentlitteratur.

Polit, D.F. & Beck, C.T. (Senaste upplagan). *Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott.

Raadu, G. (Red.). (Senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Liber.

SFOG. (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 59.

Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG).

Trots, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.

Wijma, B., Smirthwaite, G. & Swahnberg, K. (2010). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Lund: Studentlitteratur.