



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ030 Hälsoarbete inom reproduktiv hälsa, mödrahälsovård och puerperalvård, verksamhetsförlagd utbildning, 16,5 högskolepoäng  
Health care work in reproductive health, prenatal care, puerperalcare, 16.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Godkända obligatoriska kurser för studerande inom Barnmorskeprogrammet termin 1  
Kvinnors reproduktiva hälsa och hälsoupplysningsarbete, 7,5 hp  
eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

#### ***Kunskap och förståelse***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera problem och förklara tillstånd och reaktioner under normal/komplicerad graviditet hos mor och foster
- identifiera problem och förklara tillstånd och reaktioner under normalt/komplicerat puerperium
- identifiera problem och förklara tillstånd och reaktioner i samband med antikonceptionsrådgivning

#### ***Färdighet och förmåga***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt kunna utföra gynekologisk undersökning och ta cellprov
- identifiera kvinnans behov och under handledning ge information och stöd i samband med missfall/inducerad abort

- självständigt övervaka och handlägga den normala graviditeten
- identifiera hälsorisker och kunna motivera till livsstilsförändringar
- identifiera och bedöma avvikelser i olika graviditetsveckor samt planera och vidta adekvata åtgärder
- planera, genomföra och ansvara för undervisning i föräldragrupp
- självständigt genomföra efterkontroll
- självständigt ansvara för vård av mor och barn under BB-tiden samt undervisa och stödja föräldrar under normala förhållanden såväl som i krissituationer
- identifiera och bedöma tillstånd och förändringar hos mor och nyfödda barn samt i akuta situationer påbörja adekvat behandling
- självständigt kunna ge amningsstöd
- självständigt kunna genomföra utskrivningssamtal
- självständigt kunna dokumentera given information och genomföra undersökningar enligt gällande bestämmelser
- Under handledning

- förskriva antikonceptionsmedel
- applicera intrauterina antikonceptionsmedel (spiral)

### ***Värderingar och förhållningssätt***

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- utifrån ett etiskt och professionellt förhållningssätt analysera etiska och kulturella aspekter i mötet med kvinnan och hennes partner
- kritiskt granska och bedöma olika frågeställningar samt utifrån evidensbaserad kunskap ta ställning till tillämpbarhet

### **Innehåll**

I kursen ingår följande moment:

- Abortsamtal
- Antikonceptionsrådgivning, metoder samt förskrivningsrätt
- Dokumentation inom området
- Efterkontroll
- Graviditetsövervakning vid normal/komplicerad graviditet
- Hälsosamtal
- Prenataldiagnostik
- Samlevnad och sexualitet
- Stöd i föräldraskapet enskilt och i grupp

### **Undervisningsformer**

Utbildningsmomenten under klinisk utbildning är förlagd inom mödrahälsovård och BB-vård. Under kursens gång genomförs seminarier med utgångspunkt från vårdsituationer. Undervisningen skall bygga på ett problemlösningsorienterat arbetssätt med aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig och muntlig examination. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till

läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### obligatorisk litteratur

*Antikonception - Behandlingsrekommendation*. Läkemedelsverket: 7:2005. (87 s).  
www.lakemedelsverket.se

Barbosa da Silva, A. & Ljungquist, M. (2003). *Vårdetik för ett mångkulturellt Sverige*. Lund: Studentlitteratur, (115 s).

Barth, T. & Näsholm, C.(2006). *Motiverande samtal - MI. Att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Berg, M. & Lundgren, I. (2004). *Att stödja och stärka*. Lund: Studentlitteratur, (140 s).

Bowden, J. & Manning, V. (2006). *Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice*. Oxford University Press: Hodder Arnold, (100 s).

Brodén, M. (2004). *Graviditetens möjligheter. En tid då relationer skapas och utvecklas*. Stockholm: Natur & Kultur, (150 s).

Gottlieb, C. & Von Schoultz, B. (2004). *Öppenvårdsgynekologi*. Stockholm: Liber Utbildning, (80 s).

Hagberg, H., Marsal, K. & Westgren, M. (2009). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur, (30s).

Kaplan, A. m.fl. (2001). *Lärobok för barnmorskor*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Marsal, K. & Grennert, L. (Red.).(2004). *Obstetrisk öppenvård*. Stockholm: Liber AB, (370 s).

Nordgren, M. & Svensson, K. (2002). *Amningsboken*. Stockholm: Natur & Kultur, (50 s).

Odlind, V. Bygdeman, M., & Milsom, I. (2008). *Familjeplanering. Preventivmetoder, aborter och rådgivning*. Lund: Studentlitteratur, (113 s).

Plantin, L. (2001). *Män, familjeliv och föräldraskap*. Umeå: Borea, (150 s).

SBU 2006:182. *Metoder för tidig fosterdiagnostik*. Stockholm: SBU

SFOG. (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 59. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG), (136 s).

Sjögren, B. (Red.). (2005). *Psykosocial obstetrik*. Lund: Studentlitteratur, (130 s).

### Referenslitteratur

Bredmar, M. (1999). *Att göra det ovanliga normalt*. Linköpings universitet, Tema Kommunikation (343 s).

Henderson, C H. & MacDonald, S. (2004). *Mayer's midwifery: a textbook for midwives*. London: Baillière Tindall, (150 s).

Lagerkrantz, H. & Lindberg, T. (2003). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur, (589 S).

SFOG (2002). *Intrauterin fosterdöd*. ARG rapport nr 47. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (valda delar).

SFOG (2004). *Förlossningsrädsla*. ARG rapport nr 51. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (valda delar).

SFOG (2004). *Perinatalt omhändertagande vid extrem underburenhet*. ARG rapport nr 52. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (valda delar).

SFOG (2007). *Obstetriskt ultraljud*. ARG rapport nr 55. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (valda delar).

Statens folkhälsoinstitut. *Nya verktyg för föräldrar -förslag till nya former av föräldrastöd*. (hämtas från [www.fhi.se](http://www.fhi.se))

Wilsby, A. (2005). *Innan Du föder: en inspirerande guide till den nya psykoprofylaxtekniken*. Stockholm: B. Wahlströms bokförlag, (191 S).

Avhandlingar och vetenskapliga artiklar.