



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4VÅ025 Kvinnors reproduktiva hälsa och hälsoupplysningsarbete,  
7,5 högskolepoäng

Female reproductive health and health promotion, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Godkända obligatoriska kurser för studerande inom Barnmorskeprogrammet termin 1 eller motsvarande.

## Förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- formulera frågeställningar utifrån Hälsans Bestämningsfaktorer i samband med graviditet, barnsängstid och efterkontroll
- värdera olika faktors betydelse och sammanhang vad gäller komplikationer under graviditet och barnsängstid
- identifiera avvikelser från fostrets normala utveckling och tillväxt samt förklara innebörden av prenataldiagnostik
- reflektera över föräldrarollen ur ett genusperspektiv
- beskriva och förklara olika antikonnptionsmetoder samt i förekommande fall dess farmakologiska verkan
- relatera till relevanta författningar, föreskrifter och andra regler inom specialområdet

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- integrera kunskap ur olika perspektiv , analysera komplexa situationer, föreslå undersökningar och behandlingsmetoder samt förväntade resultat avseende:

- normal/komplicerad graviditet
- normal/komplicerad barnsängstid
- amning

- integrera kunskap, analysera komplexa situationer och föreslå undersökningar och behandlingsmetoder samt förväntade resultat gällande preventivmedelsrådgivning

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- problematisera och visa förståelse för etiska och kulturella aspekter inom mödrahälsovård, preventivmedelsrådgivning och BB-vård
- kritiskt granska och bedöma olika frågeställningar samt utifrån evidensbaserad kunskap ta ställning till tillämpbarhet
- utifrån etiska frågeställningar, problematisera, förklara samband och diskutera screening och prenataldiagnostik

### **Innehåll**

I kursen ingår följande moment:

- Amning
- Antikonceptionfarmakologi
- Familjebildning och familjeplanering
- Fostrets utveckling och fysiologi
- Graviditetsfysiologi
- Hälsoarbete
- Hälsoövervakning under normal/komplicerad graviditet och barnsängstid
- Lagstiftning, författningar och föreskrifter inom specialområdet
- Medicinska komplikationer under graviditet och barnsängstid
- Prenataldiagnostik
- Psykosocialt arbetssätt och teorier och etiska aspekter inom omvårdnad under normal och komplicerad graviditet samt barnsängstid
- Spontan abort

### **Undervisningsformer**

Undervisningen skall bygga på ett problemorienterat arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Den lärarhandledda undervisningen utgörs av föreläsningar, arbete i grupp, samtalsövningar, reflexioner och seminarier. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig examination samt muntlig och skriftlig grupp tentamen. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomför en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Antikonception - Behandlingsrekommendation*. Läkemedelsverket. 7:2005. (87 s)  
www.lakemedelsverket.se

Barbosa da Silva, A. & Ljungquist, M. (2003). *Vårdetik för ett mångkulturellt Sverige*. Lund: Studentlitteratur, (115 s).

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal - MI. Att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Berg, M. & Lundgren, I. (2004). *Att stödja och stärka*. Lund: Studentlitteratur, (140 s).

Bowden, J. & Manning, V. (2006). *Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice*. Oxford University Press: Hodder Arnold, (100 s).

Brodén, M. (2004). *Graviditetens möjligheter. En tid då relationer skapas och utvecklas*. Stockholm: Natur och Kultur, (150 s).

Gottlieb, C. & Von Schoultz, B. (2004). *Öppenvårdsgynekologi*. Stockholm: Liber Utbildning, (80 s).

Hagberg, H., Marsal, K. & Westgren, M. (2009). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur, (30s).

Kaplan, A. m.fl. (2001). *Lärobok för barnmorskor*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Marsal, K. & Grennert, L. (Red.). (2004). *Obstetrisk öppenvård*. Stockholm: Liber AB, (370 s).

Nordgren, M. & Svensson, K. (2002). *Amningsboken*. Stockholm: Natur och Kultur, (50 s).

Odlind, V., Bygdeman, M. & Milsom, I. (2008). *Familjeplanering. Preventivmetoder, aborter och rådgivning*. Lund: Studentlitteratur, (113 s).

Plantin, L. (2001). *Män, familjeliv och föräldraskap*. Umeå: Borea, (150 s).

Sjögren, B. (Red.). (2005). *Psykosocial obstetrik*. Lund: Studentlitteratur, (130 s).

SBU-rapporter:

*Metoder för tidig fosterdiagnostik*. (2006) SBU-rapport 182. Stockholm: SBU (sammanfattning) ISBN 978-91-85413-3 (hämtas från www.sbu.se).

SFOG. (2008). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 59. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG), (136 s).

### Referenslitteratur

Bredmar, M. (1999). *Att göra det ovanliga normalt*. Linköpings universitet, Tema Kommunikation, (343 s).

Henderson, C H. & MacDonald, S. (2004). *Mayer's midwifery. a textbook for midwives*. London: Baillière Tindall, (150 s).

Lindberg, T. & Lagercrantz, H. (2003). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur, (589 s).

Statens folkhälsoinstitut. *Nya verktyg för föräldrar -förslag till nya former av*

*föräldrastöd*. ([www.fhi.se](http://www.fhi.se))

Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp. ARG-rapporter:

*Förlossningsrädsla*. Rapport 51/2004.

*Intrauterin fosterdöd (IUFD)*. Rapport 47/2002.

*Obstetriskt ultraljud*. Rapport 55/2007

*Perinatalt omhändertagande vid extrem underburenhet*. Rapport 52/2004.

Avhandlingar och vetenskapliga artiklar tillkommer