



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för utbildningsvetenskap

4UVÄ03 UVK-kurs: Bedömning och betygsättning för ämneslärare - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 7,5 högskolepoäng

Assessment and grading in compulsory school – grade 7-9, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-09-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Särskild behörighet: Ämnesstudier inom programmet om sammantaget 120 hp, 30 hp i utbildningsvetenskaplig kärna samt verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare I, II och III, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera, utforma och kritiskt granska varierande lärandesituationer utifrån formativ och summativ bedömningsteori
- konstruera testsituationer och bedömningsmatriser för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till gällande styrdokument och kunskapskrav i aktuell verksamhet
- vid bedömning medvetandegöra egna subjektiva kvalitetsuppfattningar med relevans för tolkning av kunskapskrav samt i dialog med andra identifiera och diskutera dessa
- kritiskt granska och problematisera bedömning och betygsättning utifrån skilda kvalitetsuppfattningar samt relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, till exempel med avseende på mångfalds- och genusaspekter

- kritiskt granska och problematisera bedömning och betygsättning med avseende på maktaspekter utifrån att uppdraget är förenat med ett myndighetsutövande
- ge exempel på hur utvecklingssamtal bör genomföras för att stödja den individuella elevens fortsatta kunskapsutveckling och sociala utveckling

Innehåll

Förmåga och färdigheter i att göra korrekta (giltiga och etiskt avvägda) bedömningar i pedagogiska verksamheter är mycket viktiga lärarkompetenser för en likvärdig betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas i kursen. Lärarens myndighetsutövande vad gäller betygsättning problematiseras, bl.a. ur ett mångfaldsperspektiv.

Professionsbas och professionell progression

Bedömning är en didaktisk kärnkompetens som är beroende av lärares ämneskunskaper, omdömesförmåga och kommunikativa förmåga. Inom kursens ram utvecklar den studerande sin didaktiska kompetens, sin kommunikativa förmåga samt sin medvetenhet om och förmåga att kritiskt granska det egna didaktiska perspektivet med avseende på förförståelse och subjektivt burna kvalitetsuppfattningar. Bedömning och betygsättning är förknippat med ett stort ansvar. De studerande förväntas utveckla förmåga att använda olika bedömningsmetoder som är baserade på aktuell forskning. Dessutom ska de studerande utveckla kunskaper och färdigheter om att dokumentera, analysera och transformera bedömningarna till kunskapsomdömen, både formativa och summativa.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vetenskapliga perspektiv på bedömning tillämpas och fördjupas genom att olika forskningsresultat reflekteras och kritiskt granskas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuellt arbete, gruppuppgifter och fältstudier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationer sker genom en individuell skriftlig hemtentamen och ett gestaltande moment.

För betyget godkänd skall kursens mål vara uppnådda. För att betyget väl godkänt krävs dessutom att den skriftliga hemtentamen är bedömd väl godkänd

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Gustavsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012). *Betygsättning – en handbok*. Stockholm: Liber, (312 s). ISBN: 9789147099498

Gustavsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012). *Prov och arbetsuppgifter: en handbok* Stockholm: Liber, (195 s). ISBN: 9789147105571

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag, (ca 160 s). ISBN: 9789176566756.

Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius, Maria (red.) (2010). *Bedömning i och av skolan*

–
praktik, principer, politik. Lund: Studentlitteratur, (ca 100 s). ISBN 9789144056814.

Phoenix, Ann (2009). De-colonising practices: negotiating narratives from racialised and gendered experiences of education. *Race, ethnicity and Education*, 12(1) (s 101-114).

Skolverket (2011a). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. (77 s). Tillgänglig på nätet: (www.skolverket.se).

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför?* Stockholm: Fritzes, (133 s). Tillgänglig på nätet (www.skolverket.se).

Sundin, Maria (2010). *Klarspråk i skriftliga omdömen*. Stockholm: SKL Kommentus, (103 s). ISBN: 9173452298.

Dessutom tillkommer valbar litteratur och artiklar (cirka 300 sidor).

Referenslitteratur

Cliffordson, Christina (2004). *Betygsinflation i de målrelaterade gymnasiebetygen*. Pedagogisk forskning i Sverige, 9 (1).

Lindgren, Lena (2008). *Utvärderingsmonstret: Kvalitets och resultatmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144045962.

Vestman, Ove och Andersson, Inger M. (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Myndigheten för skolutveckling, Forskning i fokus nr 35.

Wikström, Kristina (2013). *Konsten att göra bra prov: vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur och Kultur. ISBN: 9789127132412

Skolverket: Aktuella styrdokument för den verksamhet utbildningen inriktar sig mot.

Skolverket (2002). *Att bedöma eller döma*. Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.

Skolverket (2004). *Skolverkets allmänna råd om det lokala arbetet med tillämpningen av nationella mål och betygskriterier* (SKOLFS 2004:23). Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.

Skolverket (2009). *Författningskommentarer för likvärdig bedömning och betygsättning*. Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.