



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4UV901 UVK-kurs: Ämnesdidaktik samt bedömning och betygsättning för ämneslärare (KPU), 7,5 högskolepoäng

Subject didactics and assessment and grading for secondary school teachers, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-11-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt de tre första programkurserna 2UV900, 2UV901 samt VFU-kursen 2UV902, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till didaktisk forskning och det lärararbete utbildningen avser,
- urskilja, redogöra för och reflektera över grundläggande ämnesdidaktiska drag i lärarprofessionen i förhållande till skolans styrdokument och ämnesdidaktiska grundfrågor,
- självständigt planera undervisning med utgångspunkt i formativ bedömningspraktik
- välja, konstruera, kritiskt granska och problematisera olika arbetssätt, bedömningsformer, bedömningsituationer och examinationer i relation till det lärararbete utbildningen avser,
- formulera och använda bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument och kunskapskrav.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ämnesdidaktiska frågeställningar som introduceras och

dryftas och de studerande tränar sina ämnesdidaktiska färdigheter.

Kursen introducerar dessutom bedömning och betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas i kursen. Lärarens myndighetsuppdrag vad gäller bedömning och betygsättning problematiseras, bl.a. ur ett mångfaldsperspektiv. De studerande förväntas utveckla förmåga att utöva bedömning och betygsättning i det lärararbete utbildningen avser.

Professionsbas och professionell progression

I kursen tränas de studerandes ämnesdidaktiska färdigheter genom att tidigare ämnesstudier knyts an till ämnesdidaktiska frågeställningar, forskning och skolverksamhet. Den ökade digitaliseringen av samhället och i skolan innebär att lärares arbete i viss utsträckning förändras vilket behandlas under kursen. Det gäller såväl i relation till de ämnesdidaktiska frågorna om stoffurval som i förhållande till de praktisknära frågorna om val av läromedel och undervisningsformer. En del av kursen handlar därför om att kunna förhålla sig till och redogöra för hur digital teknik kan användas som stöd för bedömning, dokumentation och ämnesdidaktiskt arbete.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen uppmärksammas, granskas och problematiseras lärarens myndighetsuppdrag beträffande bedömning och betygsättning. Genom att de studerande redogör för och kritiskt granskar (ämnes)didaktisk forskning och bedömningsmodeller samt reflekterar över hur forskning kan bidra till utvecklande av yrkesverksamheten understöds såväl vetenskaplig som professionell progression. Här ingår att kritiskt granska olika vetenskapliga studier med för kursen relevant innehåll.

Delmoment 1. Ämnesdidaktik, 4 hp, examineras genom inlämningsuppgifter samt muntlig presentation

Delmoment 2. Bedömning och betygsättning, 3,5 hp, examineras genom inlämningsuppgifter samt muntlig presentation

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppuppgifter. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett kommunikativt, vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker studentens professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till elevers lärande och skolans uppdrag.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Studenternas kunskapsutveckling och lärande kommer till uttryck i skriftlig och muntlig kommunikation där kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas kontinuerligt utifrån utbildningens mål och i relation till de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser.

För betyget Godkänd skall kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas även för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Black, Paul, Harrison, Christine; Lee, Clare; Marshall, Bethan & Wiliam, Dylan (2003).

Assessment for Learning: Putting it into Practice. 146 sidor. Tillgänglig som elektronisk resurs via Universitetsbiblioteket.

Broadfoot, Patricia & Black, Paul (2004). Redefining assessment? The first ten years of Assessment in Education. *Assessment in Education* 11, 7 – 27 (22 sidor).

Gustavsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012) *Betygssättning – en handbok*. Stockholm: Liber, 312 sidor. ISBN: 9789147099498

Jönsson, Anders (2011). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 180 sidor. ISBN: 9789140676023.

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011): *Pedagogisk bedömning: Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag, s. 9 – 126; 189 – 216; 235 – 262 (60 sidor). ISBN: 9789176566756.

Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius Maria (red.) (2010): *Bedömning i och av skolan – praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur, s. 31 – 46; 129 – 159; 223 – 240; 299 – 314 (97 sidor). ISBN: 9789144056814.

Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan & Nordgren, Kenneth (2012): *Betyg i teori och praktik. 2:a uppl: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerups. 180 sidor. ISBN: 9789140676047.

Skolverket (2011a). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Tillgänglig på nätet (www.skolverket.se). 70 sidor.

Skolverket (2011b): *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför?* Stockholm: Fritzes, 133 sidor. Tillgänglig på nätet (www.skolverket.se).

Sundin, Maria (2010) *Klarspråk i skriftliga omdömen*. Stockholm: SKL Kommentus. 103 sidor. ISBN: 9173452298.

Ämnesspecifik litteratur

Ämnesspecifik litteratur meddelas studenterna i samband med terminsstart.