



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4UV801 Skoljuridik och myndighetsutövning, 10 högskolepoäng

School Law and the Exercise of Public Authority, 10 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-12-16

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå:

Särskild behörighet:

Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva de rättsliga förutsättningarna för skolans och förskolans verksamhet i form av internationella överenskommelser, skollag, tillämpliga förordningar och andra styrdokument med betydelse för skolväsendet
- att utifrån sitt mandat som rektor identifiera, analysera, bedöma och lösa rättsliga problem, bl.a. i syfte att kunna fatta väl övervägda och juridiskt välgrundade beslut i ärenden som innefattar myndighetsutövning
- klargöra de grundläggande värderingar som skollagen grundas på utifrån etiska perspektiv på samhällsnivå
- identifiera och beskriva hur dessa värderingar kommer till uttryck i annan lag- och förordningstext på programmatisk nivå samt kunna dra slutsatser om praktiska konsekvenser på huvudmanna- och skolenhetsnivå
- bedöma möjliga handlingsvägar och beslutsalternativ samt argumentera för dessa med hjälp av lag, förordning och andra rättskällor

- redogöra för hur den egna skolenheten kan organiseras på ett för barnen/eleverna rättssäkert sätt så att personellt stöd och resursfördelning uppfyller författningars krav på att ge alla barn och elever det stöd de behöver
- urskilja och beskriva rektors mandat och roll som chef och pedagogisk ledare i relation till skollag och läroplan samt mandatets och rollens konsekvenser för rektors ansvar och handlingsutrymme
- identifiera arbetsrättsliga perspektiv som är relevanta för rektors ansvar som chef samt argumentera för hur beslut angående personal kan hanteras utifrån gällande lagstiftning

Innehåll

I kursen Skoljuridik och myndighetsutövning ges en introduktion till det rättsvetenskapliga fältet, med särskilt fokus på skolväsendets författningar och värdesystem samt dess uppbyggnad och tillämpning. I utbildningen fokuseras rektors uppdrag och mandat som chef och pedagogisk ledare utifrån såväl juridiska, pedagogiska som etiska perspektiv. I kursen behandlas skolans rättsliga förutsättningar som de anges i de lagar, förordningar och styrdokument som styr skolväsendet samt dess tillämpningar i utövandet av rektors myndighetsansvar.

Särskilt belyses skolans uppdrag med fokus på en likvärdig och rättssäker utbildning för alla barn och elever. Utöver den juridiska regleringen av skolans verksamhet och elevers rättigheter behandlas även de stats- och förvaltningsrättsliga principer som har betydelse för skolverksamheten, såsom offentlighet och sekretess, liksom arbetsrättsliga perspektiv som berör rektors roll som chef för skolans personal.

Utifrån kursens innehåll identifieras frågor och förbättringsområden som granskas kollegialt. Begränsade interventioner i form av förbättringsarbete i den egna verksamheten genomförs, dokumenteras och delas.

Civillrättsliga frågor som är frekvent förekommande i skolans vardag tas också upp, t.ex. skolans och elevers skadeståndsrättsliga ansvar. Även frågor om vad det innebär att arbeta i en politiskt styrd verksamhet och att leda verksamhet i styrningen mellan stat och huvudman behandlas från ett rättsligt perspektiv i denna kurs.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, arbetande obligatoriska seminarier samt professionshandledning i grupp och individuellt i relation till förbättringsarbete i den egna verksamheten.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationerna omfattar fyra skriftliga inlämningsuppgifter samt tre muntliga redovisningar.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med högskolelagstiftningen samt lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kursstillfälle erhåller

studenter som genomfört kursen. Studenter som söker via HASTA kan skicka utvärdering återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Rektorsprogrammet är en uppdragsutbildning/befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem.

Det är den skolhuvudman där sökande är anställd som anmäler till Statens Skolverk vilka som ska genomgå utbildningen. För tillträde till kursen gäller att den sökande innehar tjänst enligt ovan beskrivning.

Om samtliga anmälda till programmet inte kan tas emot på utbildningen vid önskad tidpunkt, ska skolhuvudmannen se till att rektorer erbjuds plats i första hand. Bland rektorerna ska nyanställda rektorer prioriteras. Mottagningsreglerna, övergripande syfte och mål för befattningsutbildningen/programmet regleras i förordningen (2011:183) om befattningsutbildning och fortbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Anderz & Ingmansson, Staffan (2018), *Arbetsrätt för skolledare*. Falkenberg: Gleerups. (222 sidor). ISBN: 9789140687463.

Boström, Viola & Lundmark, Kjell (red.) (2019). *Skoljuridik*. Stockholm: Liber. (246 sidor). ISBN 9789147129690.

Englund, Tomas (2011). *Utbildning som medborgerlig rättighet. Föräldrarätt eller barns rätt eller ...?* Göteborg: Daidalos. (154 sidor). ISBN: 9789171733405.

Fisher, David (2020). *Mänskliga rättigheter – En introduktion*. Stockholm: Norstedts Juridik. (102 sidor). ISBN: 9789139209287.

Nilsson Rådeström, Nina & Sidenhag, Lina (2020). *Juridisk metod i skolan – en handbok för rektorer*. Stockholm: Liber. (106 sidor). ISBN: 978914713378.

Rapp, Stephan (2020). *Huvudmannens roll och utmaningar enligt lag och förordning*. I Johansson, Olof. & Svedberg, Lars. (red.) (2020). *Att leda mot skolans mål*. Tredje upplagan Malmö: Gleerup utbildning AB. (14 sidor).

Sverker Scheutz (red.) (2019). *Rättssäker utbildning*. Uppsala: Institutet för utbildningsrätt. (52 sidor). ISBN: 9789177370741.

Von Essen, Ulrik (2018), *Arbete i offentlig förvaltning*. Stockholm: Norstedts Juridik, (222 sidor). ISBN 9789139020325.