



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4UV01U Fortbildning för rektorer med fokus på pedagogiskt ledarskap, 7,5 högskolepoäng

In-service training for school heads - pedagogical leadership in school, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2016-06-01.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Målgruppen är rektorer som har genomgått den statliga befattningsutbildningen, en äldre statlig rektorsutbildning eller har fått skriftlig redovisning som visar att han eller hon genom utbildning och yrkeserfarenhet har fått kunskaper som jämförs med befattningsutbildningen. Rektor ska efter avslutad utbildning ha arbetat minst ett år i yrket.

Mål

Efter genomgången utbildning ska rektor:

- ha god kunskap om styrdokumentens krav på rektor som pedagogisk ledare samt vad som kännetecknar ett pedagogiskt ledarskap och god skolutveckling enligt forskning och beprövad erfarenhet
- ha vidareutvecklat sin förmåga att med ett kritiskt förhållningssätt granska sin egen praktik och genom ett systematiskt kvalitetsarbete, långsiktigt och hållbart utveckla elevernas resultat med utgångspunkt i styrdokumentens mål
- ha vidareutvecklat sin förmåga att styra och leda utifrån förtroget med verksamhetens lärandemiljöer, lärarkompetens och elevernas kunskapsutveckling

-har vidareutvecklat sin förmåga att utveckla samverkansformer och kunskapsutbyte mellan lärarna samt aktivt bedöma och stödja lärarens förmåga att leda, motivera, undervisa och skapa relationer för att bidra till elevernas utveckling och lärande.

Innehåll

Fortbildningen inriktas mot styrnings- och ledningsfrågor så att rektorerna ges förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Teoretiska kunskaper ska knyta an till rektorernas ledarroll i praktiken och bygga vidare på relevanta delar av befattningsutbildningen.

Efter genomgången fortbildning ska rektor ha goda kunskaper om faktorer som påverkar elevernas kunskapsutveckling och ha vidareutvecklat kompetenser för att utöva ett pedagogiskt ledarskap mot högre måluppfyllelse.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier. För kommunikation mellan kursträffar finns en lärplattform, Fronter. Kursdeltagarna indelas i basgrupper.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom övningar, litteraturseminarier samt muntlig och skriftlig redovisning av tilldelade uppgifter. Merparten av examinationen utgörs av ett självständigt utvecklingsarbete.

Samtliga utbildningstillfällen, som oftast omfattar två dagar per kursträff, är obligatoriska eftersom examinerande inslag och uppgifter förekommer.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen är en utbildning som ges på uppdrag av Skolverket. Den söks via Skolverket och är inte sökbar via universitetet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blossing, Ulf m.fl. (2012). *Att kartlägga och förbättra skolor*. Lund: Studentlitteratur.

Hargreaves, A. & Fullan, M. (2013) *Professionellt kapital– att utveckla undervisning i alla skolor*. Lund: Studentlitteratur

Håkansson, J. & Sundberg, D (2016) *Utmärkt skolutveckling-forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Stockholm: Natur och Kultur

Håkansson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem – strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Lindgren, Lena (2014). *Nya utvärderingsmonstret - kvalitets och resultatmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur.

Robinson, Vivianne (2015). *Elevnära skolledarskap*. Stockholm: Lärarförlaget.

Sandahl, Christer, Falkenström, Erika, von Knorring, Mia (2010). *Chef med känsla och förnuft. Om professionalism och etik i ledarskapet*. Stockholm: Natur & Kultur.

Timperley, Helen (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur.

Styrdokument för de olika skolformerna, samt artiklar i samband med föreläsningar.

Ytterligare litteratur kan tillkomma i samarbete med föreläsare.