



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

4UVÄ12 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare - inriktning gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Social relations, conflict management and leadership for upper secondary school teachers, 7.5 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-08-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Ämnesstudier omfattande 150 hp inom ämneslärarutbildningen, 22.5 hp i kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) samt Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare, eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten

- beskriva, problematisera och analysera hur ungas skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer i ett mångkulturellt samhälle samt kunna relatera dessa frågor till kulturella och samhällsliga aspekter
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad
- beskriva och diskutera kommunikation och kommunikationsprocesser relaterat till sociala relationer
- redogöra för och problematisera teorier kring mellanmänniska konflikters uppkomst och dynamik, samt tillämpa metoder för konflikthantering,
- redogöra för hur arbete med att främja likabehandling och att förebygga diskriminering, mobbning och annan kränkande behandling kan förstås och organiseras i skolan
- redogöra för, problematisera och analysera hur olika teorier om ledarskap kan relateras till den pedagogiska praktiken samt problematisera ledarskapsformer inom skolan kopplat till de värden som lyfts fram i skolans styrdokument

## Innehåll

I kursen behandlas hur möten i skolan kan förstås utifrån sociologiska och socialpsykologiska perspektiv och förhållningssätt. Kursen problematiserar hur olika livsvillkor påverkar identitetsskapandet samt hur detta ger avtryck i pedagogiska möten utifrån teorier om sociala relationer, kommunikation, konflikter och ledarskap. I kursen belyses även värden, normer och normalitet och granskas utifrån ett kritiskt förhållningssätt. Ett professionellt förhållningssätt och ledarskap behandlas i förhållande till skolans uppdrag och organisation.

I kursen lyfts arbete med likabehandlingsfrågor upp och hur man kan förstå och utveckla strategier för att motverka diskriminering, mobbing och andra former av kränkningar.

### **Professionsbas och professionell progression**

En förmåga att kritiskt granska den egna verksamheten för att effektivt kunna utveckla ett medvetet förhållningssätt inom området tränas. För lärare är det relevant att förstå och ha kunskaper om elevers livsvillkor. I ett lärande möte behöver studenten kunna gå utanför sitt eget perspektiv och se världen med elevens ögon. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker studentens professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till elevers lärande och skolans uppdrag.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Studentens kunskapsutveckling och lärande kommer till uttryck i skriftlig och muntlig kommunikation och kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas kontinuerligt utifrån utbildningens mål.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom fyra seminarier och en skriftlig individuell tentamina. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga tentaminen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### **Överlappning**

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4UVÄ02 - UVK-kurs: Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 7,5 hp.

### **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasiet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ambjörnsson, Fanny (2010). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront, (361 s). ISBN 9789174419474.

Aspelin, Jonas (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups, (168 s). ISBN 9789140668882.

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red). (2010). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö: Liber, (184 s). ISBN 9789147090426.

Hakvoort, Ilse & Friberg, Birgitta (red.) (2011). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups Utbildning, (217 s). ISBN 9140672204.

Samuelsson, Marcus (2017) *Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur, (221 s. )ISBN 9789127818323

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda - Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket (tillgänglig online) (124 s).

Svaleryd, Kajsa & Hjertsson, Moa (2018). *Likabehandling i förskola & skola*. Stockholm: Liber. (229 s) ISBN 9789147127900.

Artiklar om ca 150 sidor tillkommer.