



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

4UVÄ08 UVK-kurs: Bedömning och betygsättning för ämneslärare -
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Assessment and grading for upper secondary school teachers, 7.5
credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-02-04
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Ämnesstudier inom programmet om 180 hp, 30 hp i utbildningsvetenskaplig kärna samt
verksamhetsförlagd utbildning 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera, utforma och kritiskt granska varierande lärandesituationer utifrån formativ och summativ bedömningsteori
- konstruera bedömningsmatriser och examinationsuppgifter för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga kunskaper och kunskapsutveckling i relation till gällande styrdokument och kunskapskrav i aktuell skolverksamhet
- vid bedömning medvetandegöra egna subjektiva kvalitetsuppfattningar med relevans för tolkning av kunskapskrav, samt i dialog med andra identifiera och diskutera dessa
- kritiskt granska och problematisera olika typer av betygssystem i relation till systemens betydelser för bedömning och betygsättning på såväl samhällelig som skol- och elevnivå
- kritiskt granska och problematisera bedömning och betygsättning med avseende på makt-, mångfalds- och genusaspekter utifrån att uppdraget är förenat med ett myndighetsutövande

Innehåll

I kursen behandlas förmågor och färdigheter i att göra korrekta, giltiga och etiskt avvägda, bedömningar för en likvärdig betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas i kursen. Lärarens myndighetsutövande vad gäller betygsättning problematiseras, bl.a. ur ett mångfaldsperspektiv.

Professionsbas och professionell progression

Bedömning är en didaktisk kärnkompetens som är beroende av lärares ämneskunskaper, omdömesförmåga och kommunikativa förmåga. I kursen behandlas didaktisk kompetens, kommunikativ förmåga samt förmåga att kritiskt granska kursdeltagarnas egna didaktiska perspektiv med avseende på förståelse och subjektivt värda kvalitetsuppfattningar. Innehållet i kursen fokuserar på förmågan att använda olika bedömningsmetoder i syfte att dokumentera, analysera och transformera bedömningar till kunskapsomdömen, både formativa och summativa.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vetenskapliga perspektiv på bedömning tillämpas och fördjupas i kursen genom att olika forskningsresultat och bedömningsteorier kritiskt granskas och problematiseras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuellt arbete, gruppuppgifter och fältstudier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination i kursen sker genom en individuell skriftlig hemtentamen, samt ett muntligt seminarium med en tillhörande individuell skriftlig inlämningsuppgift. För betyget Godkänd skall kursens samtliga mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att den skriftliga hemtentamen bedöms Väl godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Black, Paul, & Wiliam, Dylan. (2009). *Developing the theory of formative assessment. Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21(1), 5-31.

Gustavsson, Anders, Måhl, Per, & Sundblad, Bo. (2012). *Betygsättning – en handbok*. Stockholm: Liber, (312 s.). ISBN: 9789147099498.

Gustavsson, Anders, Måhl, Per, & Sundblad, Bo. (2012). *Prov och arbetsuppgifter: en handbok* Stockholm: Liber, (195 s.). ISBN: 9789147105571.

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca, & Pettersson, Astrid. (Red.). (2011). *Pedagogisk bedömning: om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag, (valda delar, ca 160 s.). ISBN: 9789176566756.

Lundahl, Christian, & Folke-Fichtelius, Maria. (Red.). (2010). *Bedömning i och av skolan – praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, ca 100 s.). ISBN 9789144056814.

Phoenix, Ann. (2009). De-colonising practices: negotiating narratives from racialized and gendered experiences of education. *Race, Ethnicity and Education*, 12(1), 101-114.

Skolverket. (2012). *Bedömning och betygsättning i gymnasieskolan*. Skolverkets

allmänna råd, nr 12:1291. Stockholm: Fritzes. ISBN: 978-91-87115-74-5. Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.

Skolverket. (2011). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. (77 s.). Tillgänglig på nätet: (www.skolverket.se).

Skolverket. (2011). *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför?* Stockholm: Fritzes, (133 s.). Tillgänglig på nätet (www.skolverket.se).

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma (ca 50 s.).

Referenslitteratur

Cliffordson, Christina. (2004). Betygsinflation i de målrelaterade gymnasiebetygen. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 9(1), 1-14.

Vestman, Ove, & Andersson, Inger, M. (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Myndigheten för skolutveckling, Forskning i Fokus, nr 35.

Wikström, Kristina. (2013). *Konsten att göra bra prov: vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN: 9789127132412.

Skolverket: Aktuella styrdokument för den verksamhet utbildningen inriktar sig mot.

Skolverket. (2002). *Att bedöma eller döma*. Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.

Skolverket. (2004). *Skolverkets allmänna råd om det lokala arbetet med tillämpningen av nationella mål och betygskriterier (SKOLFS 2004:23)*. Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.

Skolverket. (2009). *Författningskommentarer för likvärdig bedömning och betygsättning*. Tillgänglig på nätet: www.skolverket.se.