



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4UVÄ08 UVK-kurs: Bedömning och betygsättning för ämneslärare
- inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Assessment and grading for upper secondary school teachers, 7.5
credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-02-04.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Ämnesstudier inom programmet om 150 hp, 22,5 hp i utbildningsvetenskaplig kärna
samt verksamhetsförlagd utbildning 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, utforma och kritiskt granska varierande lärandesituationer utifrån bedömningsteori
- konstruera och motivera bedömningsunderlag i relation till gällande styrdokument och relevant teoribildning
- identifiera och dra slutsatser om egna subjektiva kvalitetsuppfattningars relevans för den professionella tolkningsprocessen vid bedömning av kunskaper och förmågor
- kritiskt granska olika typer av betygssystem i relation till systemens betydelser för bedömning och betygsättning på såväl samhällelig nivå som skol och elevnivå
- problematisera bedömning och betygsättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv och i förhållande till att betygsättning är ett myndighetsutövande.

Innehåll

I kursen behandlas förmågor och färdigheter i att göra korrekta, giltiga och etiskt avvägda, bedömningar för en likvärdig betygsättning. Såväl olika bedömningsformer som olika bedömningssyften behandlas i kursen. Lärares myndighetsutövande vad gäller betygsättning problematiseras, med avseende på makt-, mångfalds- och genusaspekter.

Professionsbas och professionell progression

Bedömning är en didaktisk kärnkompetens som är beroende av lärares ämneskunskaper, omdömesförmåga och kommunikativa förmåga. I kursen behandlas didaktisk kompetens, kommunikativ förmåga samt förmåga att kritiskt granska kursdeltagarnas egna didaktiska perspektiv med avseende på förförståelse och subjektivt burna kvalitetsuppfattningar. Innehållet i kursen fokuserar på förmågan att använda olika bedömningsmetoder i syfte att dokumentera, analysera och transformera bedömningar till kunskapsomdömen, både formativa och summativa.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vetenskapliga perspektiv på bedömning tillämpas och fördjupas i kursen genom att olika forskningsresultat och bedömningsteorier kritiskt granskas och problematiseras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuellt arbete, gruppuppgifter och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination i kursen sker genom en individuell skriftlig hemtentamen, samt ett muntligt seminarium med en tillhörande individuell skriftlig inlämningsuppgift. För betyget Godkänd skall kursens samtliga mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att den skriftliga hemtentamen bedöms Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Klapp, Alli. (sen. uppl.). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur. (ca 196 s.).

Lindberg, Viveca., Eriksson, Inger. & Pettersson, Astrid. (red.) (sen. uppl.). *Lärares bedömningsarbete: förutsättningar, villkor, agens*. Stockholm: Natur & kultur. (210 sidor).

Vetenskapliga artiklar och texter (ca 600 sidor) och aktuellt myndighetsmaterial (ca 200 sidor) tillkommer.