



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

4UT435 Forskningsområden med relevans för utbildningsteknologi,
5 högskolepoäng

4UT435 Advanced Topics in EdTech, 5 credits

Huvudområde

Utbildningsteknologi

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2023-09-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

Förkunskaper

- 75 hp från studier i utbildningsteknologi eller motsvarande på avancerad nivå, samt
- ett examensarbete/upsats omfattande minst 15 högskolepoäng,
- Godkänt resultat på kurserna 4UT410 Att leda digital transformation [..], och 4UT415 Vetenskaplig teori, metod och analys.

Mål

Syftet med denna kurs är att möjliggöra tvärvetenskapliga diskussioner och föra fram både vidden och djupet av för huvudområdet utbildningsteknologi intressanta forskningsämnen.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 enskilt eller i grupp utforska, studera och syntetisera relevanta forskningsämnen inom utbildningsteknologi

Färdighet och förmåga

- B.1 diskutera och presentera minst ett av de undersökta forskningsområdena

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 kritiskt reflektera kring och förmedla huvudkonceptet för ett av forskningsområdena till medstuderaende, samt aktivt delta i diskussionerna kring övriga områden
- C.2 reflektera över konsekvenserna av de olika forskningsområdena för din roll som framtida EdTech-strateg.

Innehåll

I den här kursen kartlägger vi olika forskningsområden relaterade till utbildningsteknologi, lärande, och undervisning. Dessa ämnen sträcker sig från kognitionsvetenskap och neuroutbildning till de sociala konsekvenserna av utbildningsteknologi för lärande och individualisering av lärande genom dataanalys. När möjlighet ges kommer inbjudna gästforskare att presentera de senaste resultaten inom sina respektive forskningsfält.

Följande forskningsfält och ämnesområden kan komma att behandlas i relation till utbildningsteknologi:

- Sociala konsekvenser,
- neuroutbildning,
- sinne, hjärna och utbildning,
- personligt lärande,
- för kursen relevanta ämnesområden som de studerande önskar fördjupa sig i.

Undervisningsformer

Kursen ges online och omfattar ett antal betygsgrundande onlineträffar där de studerande var och en, under överinseende av kursledaren, kommer att leda minst ett seminarium och aktivt delta i övriga diskussioner.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2401	Seminarier: aktiv medverkan i samtliga moment	AF-skalan	2,00
2402	Reflektionsuppgift	AF-skalan	3,00

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Närvaro under onlineträffarna är betygsgrundande och därmed obligatorisk.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom en muntlig presentation av ett ämne eller ämnesområde (2401) och en påvisad kritisk förståelse och förmåga att kunna förmedla budskapet till övriga studerande, skriftlig rapport (2402). För studerande som

inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov. För godkänt betyg på kursen krävs minst betyg E på samtliga moment. Kursens slutbetyg bestäms från 2401 (40%) och 2402 (60%).

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2401	2402
A.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>	
C.1		<input checked="" type="checkbox"/>
C.2		<input checked="" type="checkbox"/>

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings- resultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar, ca 200 sidor.

Tillhandahålls av institutionen. Kursledningen kommer att välja aktuell litteratur i början av kursen för att hålla kursen uppdaterad med de absolut senaste forskningsrönen inom respektive ämnesområde.