



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

4UT41E Självständigt arbete; Masterexamen utbildningsteknologi,  
15 högskolepoäng

4UT41E Individual Assignment; Masters Degree Educational  
Technology, 15 credits

### Huvudområde

Utbildningsteknologi

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A2E

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2022-11-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet enligt följande:

- kunskap och erfarenhet från ett eller flera av följande områden: informations- och kommunikationsteknik, design och innovation, undervisning och lärande, organisation och ledarskap eller motsvarande
- Svenska B och Engelska A, eller motsvarande

Godkänt resultat på följande obligatoriska kurser inom Masterprogrammet i utbildningsteknologi:

- 4UT405 Digital transformation i samhälle, skola och utbildning,
- 4UT410 Att leda digital transformation: Beställarkompetens och implementation i lärandeorganisationer,
- 4UT415 Vetenskaplig teori, metod och analys - utbildningsteknologi,
- 4UT40E Innovation & Design - projekt och praktik i samarbete med företag och skola - självständigt arbete för magisterexamen,
- 4UT420 Lärande med utbildningsteknologi i teori & praktik, samt
- 4UT415 Data som strategisk resurs: MI, AI & LA.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

- Visa på fördjupning och breddning av tillägnade kunskaper inom huvudområdet utbildningsteknologi samt på fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa på fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

- I rollen som EdTech-strateg kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera relevanta frågeställningar, samt planera och med adekvata metoder genomföra och utvärdera kvalificerade projekt inom givna tidsramar och därigenom bidra till områdets kunskapsutveckling,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera tillägnad kunskap för att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer - även med begränsad information,
- visa förmåga att i olika sammanhang och med olika intressegrupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, samt redogöra för den kunskap och de argument som ligger till grund för slutsatserna.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- I rollen som EdTech-strateg kritiskt granska, värdera och reflektera över och utvärdera genomfört arbete ur ett utbildningsteknologiskt perspektiv,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen värdera och göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa fördjupad medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- Utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt presentera sina resultat på ett akademiskt korrekt, stringent och intresseväckande sätt i ett självständigt arbete samt genomföra ett opponentskap.

## Innehåll

Kursen genomförs som ett självständigt forskningsprojekt, med koppling till den studerandes egen organisation eller företag, inom vilket den studerande förväntas tillämpa sina kunskaper och färdigheter kring en för organisationen/företaget relevant utbildningsteknologisk utmaning.

## Undervisningsformer

Kursen ges online. Kursträffar och handledningstillfällen hålls därmed samtliga online, såväl gruppvis som individuellt. Kursen ges på svenska. Litteratur förekommer på såväl svenska som engelska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras endera textbaserat i form av en traditionell masteruppsats, eller i form av en 45 minuter lång vetenskapligt korrekt videoföreläsning. Den studerande väljer att presentera sitt arbete endera på svenska eller på engelska. Oavsett vilket presentationssätt som används, läggs stor vikt vid ett vetenskapligt förhållningssätt och ett korrekt, akademiskt språkbruk.

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F. Betyget A utgör det högsta

betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom det självständigt arbetet enligt specifikation i kursmålen ovan. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov. För godkänt betyg på kursen krävs minst betyg E.

Förnyad examination ges i enlighet med dokumentet Lokala regler för kurs- och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt

### **Övrigt**

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Gray, David E. (2022, 5th ed. - eller senare utgåva). Doing Research in the Real World. London: SAGE. ISBN: 9781529742435. 844 sidor.

Webbaserat material, ca 100 sidor

### **Referenslitteratur**

Alexander, Bryan. (2017, 2nd ed. - eller senare utgåva). The New Digital Storytelling. Creating Narratives with New Media. Praeger Publishers Inc. 291 sidor. ISBN: 9781440849602