



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

4UT405 Digital transformation i samhälle, skola och undervisning, 5 högskolepoäng

Digital Transformation in Society, School and Education, 5 credits

Huvudområde

Utbildningsteknologi

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2101-01-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

- Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet enligt följande: kunskap och erfarenhet från ett eller flera av följande områden: informations- och kommunikationsteknik, design och innovation, undervisning och lärande, organisation och ledarskap eller motsvarande, samt
- Svenska B och Engelska A, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara centrala begrepp kopplade till digital transformation
- redogöra för förutsättningar för samt beskriva och analysera påverkan av digital transformation i olika organisationer och sammanhang
- reflektera över och utvärdera förändringsinitiativ som möjliggör digital transformation för olika målgrupper och specifikt för din roll som EdTech-strateg i sammanhanget.

Innehåll

Syftet med kursen är att ge studenten verktyg och kunskap för att förstå och analysera den snabba digitala transformation som pågår i samhälle, skola och utbildning. Den digitala transformationen påverkar och förändrar samhället på många olika nivåer, varför vi bättre behöver förstå helheten mellan struktur, ledarskap och samarbete i olika organisationer. Fokus ligger på att introducera handlingsplaner och redskap för den nya roll och nya uppdrag som framtida EdTech-strategier kommer att möta i samhälle,

näringsliv och skola.

Teoretisk bas och aktuell forskning

I denna del introducerar vi begreppet digital transformation och går därefter djupare in på vad digital transformation är och kan vara på olika nivåer och ur olika synvinklar, och vad den hittills inneburit för samhällsutvecklingen.

Digital transformation i skola och undervisning

Del 2 behandlar digital transformationens betydelse för och påverkan på skola och utbildning. I sammanhanget är demokrati och etik betydelsefulla inslag, vilket också kommer att tas upp.

Praktiskt tillämpning Varje i masterprogrammet delaktig extern organisation, t.ex. olika EdTech-företag, tillhandahåller en 3-5 min lång presentationsfilm som beskriver hur de arbetar med digital transformation och hur digital transformation påverkar deras respektive organisation. Studenten väljer därefter en organisation att utgå ifrån och skapar en, med tydligt angiven anknytning till vald organisations presentationsfilm, strategisk plan baserad på insikterna från tidigare kursmoment, och med relevanta rekommendationer för tilltänkt målgrupp. Alternativt kan studenten på egen hand undersöka hur vald samarbetsorganisation arbetar med digital transformation och utifrån det skapa en strategisk plan med relevanta rekommendationer.

Undervisningsformer

Kursen ges online. Undervisningen består av föreläsningar, grupparbete och projektarbete. Det kan förekomma någon enstaka fysisk träff på plats i Växjö. Datum för detta meddelas i så fall i god tid via lärplattformen.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Examination sker genom en individuell inlämningsuppgift i form av en strategisk plan/framework.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Collins, Allan & Halverson, Richard. (2018). *Rethinking education in the age of technology*. New York: Teachers College Press Columbia University. ISBN: 9780807759066. 192 sidor.

Muehlburger, Manuel, Rueckel, David & Koch, Stefan. (2019). *A Framework of Factors Enabling Digital Transformation*. Proceedings from the 25th Americas Conference on Information Systems, Cancun, 2019.

Thoesson, Anders. (2018). *Skolan i en digital omvärld*. Stockholm: Lärarförlaget.

ISBN: 9789188149282. 209 sidor.

Vial, Gregory. (2019). Understanding digital transformation: A review and a research agenda. *The Journal of Strategic Information Systems*. Volume 28, Issue 2, 2019, pages 118-144.