



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4TY902 Litteratur i språkundervisningen I, 10 högskolepoäng
Literature in language teaching I, 10 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2010-01-12.

Reviderad 2026-02-10. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Särskild behörighet: Lärarexamen i vilken minst 80 hp i tyska ingår

Du behöver även:

Svenska 3 och engelska 6

Eller:

Svenska nivå 3 och engelska nivå 2

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teoretiska riktningar inom litteraturredaktiken med hänsyn

- till undervisning i främmande språk,
- med utgångspunkt i aktuell litteraturdidaktisk forskning diskutera barn- och ungdomslitteraturens möjligheter och begränsningar för språkundervisningens syften,
 - diskutera förhållandet mellan teori och praktik inom litteraturdidaktiken,
 - på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet motivera val av barn- och ungdomslitteratur för språkundervisning,
 - självständigt och utan stöd av digitala verktyg, såsom generativ AI, analysera olika texter ur litteraturvetenskapligt perspektiv.

Innehåll

Kursen behandlar användningen av barn- och ungdomslitteratur i undervisning i tyska språket. Diskussioner om litteraturens potential för språkundervisning och om redskapen för val av text och arbetssätt med litterära texter i en varierad undervisning är centrala delar.

Kursen tar upp den tyskspråkiga barn- och ungdomslitteraturens olika genrer och deras historik. Den behandlar aktuell litteraturdidaktisk forskning och teoribildning med fokus på diskussion om hur litterära texter kan ingå i språkundervisningen. Centralt i kursen står värdering och val av lämplig litteratur på målspråket, samt planering av undervisningsupplägg.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans via en webbaserad lärplattform utan obligatoriska fysiska träffar. Undervisningsformer som förekommer är webbaserade föreläsningar, seminarier samt gruppdiskussioner via lärplattformen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på båda skriftliga examinationerna.

Examination sker i form av 2 skriftliga inlämningar (5 hp + 5 hp) samt ett icke poängsatt obligatoriskt moment.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Europarådet. 2001. *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen,*

lehren, beurteilen. Berlin, Langenscheidt. Ca 50 s.

Gansel, Carsten. 2019. *Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht.* 8., überarb. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 208 s.

Jakobi, Stephanie et al.(red). 2025. *Einführung in die Kinder- und Jugendmedien. Bd. 2: Didaktik.* Utb Verlag, 300 s.

O'Sullivan, Emer & Dietmar Rösler. 2013. *Kinder- und Jugendliteratur im Fremdsprachenunterricht.* Tübingen: Stauffenburg-Verlag (Stauffenburg-Einführungen Band 23). 230 s.

Kompendium med artiklar som tillhandahålls av institutionen, ca 100 s.

Referenslitteratur

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading, and talk.* Stenhouse Publishers.

Lange, Günter (red.). 2021. *Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch.* Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. 5:e upplagan.

Rosenblatt, Louise M. 2002. *Litteraturläsning som utforskning och upptäcktsresa.* Lund: Studentlitteratur.

Vestli, Elin Nesje. 2008. "Fra sokkel til klasserom. Litteraturens plass i fremmedspråkundervisningen." *Fokus på språk*, 2008:13, s. 1–39.