



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4TY901 Kommunikation, 10 högskolepoäng
Communication, 10 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14.

Reviderad 2026-02-10. Förekunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förekunskaper

Särskild behörighet: minst 80 hp i tyska

Du behöver också:

Svenska 3 samt Engelska 6

Eller:

Svenska nivå 3 samt Engelska nivå 2

Eller:

motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt granska huvudtrender inom de främmande språkens didaktik, och i synnerhet begreppet kommunikativ kompetens och den kommunikativa språksyn som till stor del präglar dagens undervisning i främmande språk,
- självständigt utforma och motivera undervisning med olika former av informations- och kommunikationsteknologi som ett integrerat verktyg i språkundervisning, i synnerhet olika former av nätbaserad kommunikation, i relation till norska respektive svenska läro- och kursplaner,
- uppvisa ett ansvarsfullt och kritiskt granskande förhållningssätt till begreppet kommunikativ kompetens och användandet av elektroniska informationskanaler,
- följa gällande konventioner för akademiskt skrivande i tyska.

Innehåll

Kursen har två innehållsliga tyngdpunkter: kommunikativ kompetens och olika former av informations- och kommunikationsteknologi i relation till språkundervisning. I kursen problematiseras begreppet kommunikativ kompetens och den kommunikativa språksyn diskuteras, som till stor del präglar dagens undervisning i främmande språk. Vidare ges en introduktion till användning av informations- och kommunikationsteknologi i språkundervisning, med särskilt fokus på olika former av nätbaserad kommunikation. Tyngdpunkterna sammanförs i en diskussion om hur en initierad och reflekterad användning av informations- och kommunikationsteknologi i relation till kommunikativ språkundervisning kan utformas. Stor vikt läggs vid förhållandet mellan teoretiska utgångspunkter och praktiska perspektiv. En del av kursen omfattar egna aktiviteter i form av bl.a. webbplatsanalyser, projektutveckling, multimedial produktion och deltagande i olika former av nätbaserad kommunikation (såsom diskussionsforum och chatt), samt tillämpning av akademiskt skrivande.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, gruppdiskussioner samt skriftliga redovisningar via webbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationerna genomförs på den webbaserade lärplattformen. Examinationsformer som förekommer är

- enskilda skriftliga inlämningsuppgifter
- multimediala inlämningsuppgifter enskilt och i par
- enskilda muntliga redovisningar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästkurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan erhålla kursbevis genom begäran till kursbevis@lnu.se.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Becker, Carmen, Blell, Gabriele & Rössler, Andrea (red.). 2016. *Web 2.0 und komplexe Kompetenzaufgaben im Fremdsprachenunterricht*. Frankfurt am Main: Peter Lang. 100 s. i urval. Tillgång till ebok via universitetsbiblioteket.

Europe, Council of. 2018. *Common european framework of reference for languages: learning, teaching, assessment. Companion volume with new descriptors*. Strasbourg: Council of Europe. 150 s. i urval. Tillgänglig online: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>.

Europarat. 2001. *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin, Langenscheidt, ca 244 s. Tillgänglig online: <http://student.unifr.ch/pluriling/assets/files/Referenzrahmen2001.pdf>.

Hieronimus, Marc (red.). 2014. *Visuelle Medien im DaF-Unterricht. Materialien Deutsch als Fremdsprache*. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen. Ca 150 s. i urval. Tillgänglig online: <https://univerlag.uni-goettingen.de/handle/3/isbn-978-3-86395-174-0>.

Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Dittfurth, Marita (red.). 2008. *Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren mit Medien: Ansätze, Erfahrungen, Perspektiven in der Fremdsprachendidaktik* (Fremdsprachendidaktik, inhalts- und lernerorientiert) [Elektronisk resurs]. Peter Lang Publishing Group. Ca 100 s. i urval. Tillgång till e-bok via universitetsbiblioteket.

Kompendium med artiklar som tillhandahålls av institutionen. ca 150 s.

Artikel vald i samråd med lärare, ca 15 s.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Dudeney, Gavin, Nicky Hockly & Mark Pegrum. 2013. *Digital Literacies: Research and Resources in Language Teaching*. Pearson Education. ISBN: 9781408296899