



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4TY8ÄE Tyska IV, för ämneslärare (inkl. självständigt arbete på avancerad nivå), 91–120 hp, 30 högskolepoäng

German IV, for secondary school subject teachers, incl. independent degree project in German education, 91–120 credits, 30 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2023-12-19.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2028.

Förkunskaper

Tyska I–III, för ämneslärare, 90 hp, UVK-block I, 22,5 hp, VFU 7,5 hp och ett självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den

egna yrkesverksamheten

Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- redogöra för centrala teoretiska perspektiv på språkdidaktik,
- identifiera förutsättningar för språkutveckling i och utanför klassrummet,
- redogöra för och kritiskt värdera aktuell empirisk forskning med relevans för språkundervisningen i svensk skola,
- relatera teoretiska perspektiv och aktuell forskning till relevanta styrdokument.

Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- diskutera teori, metod och metodologi i språk- eller litteraturredidaktiska undersökningar,
- koppla teori och metod till för skolverksamheten relevanta styrdokument,
- ingående redogöra för teori och metod för ett språk- eller litteraturredidaktiskt relevant forskningsprojekt,
- uttrycka sig skriftligt på korrekt tyska inom akademiska genrer.

Delkurs 3. Själständigt arbete i tyska, avancerad nivå, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- utifrån väl motiverade val formulera ett problem till grund för det självständiga arbetet samt formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt och problematiserande presentera tidigare forskning och visa hur denna relaterar till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska perspektiv och begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod, samt visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och ett tydliggjort teoretiskt perspektiv,
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare och fortsatt forskning, till valt teoretiskt perspektiv samt till yrkesverksamheten,
- presentera ett arbete på tyska som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk och form, samt vars delar utgör en logisk helhet,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument, samt granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik.

Innehåll

Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp

Delkursen tar upp centrala teorier inom forskningsområdet språkdidaktik. Den berör forskning om hur språkutveckling sker, såväl i som utanför klassrummet. Begreppet kommunikativ kompetens är viktigt i delkursen, och förhållandet mellan målspråket och andra språkliga resurser aktualiseras. I delkursen läggs vikt vid relationen mellan aktuell språkdidaktisk forskning och de styrdokument som reglerar undervisningen i svensk skola.

Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp

Delkursen innehåller fördjupad träning i akademiskt skrivande på tyska med fokus på ett självständigt arbetes språkbruk, akribi och struktur. I delkursen presenteras och diskuteras olika teorier och forskningsmetoder av relevans för språk- och

litteraturredaktiska undersökningar och för den kommande professionen, med tydliga kopplingar till skolverksamhetens styrdokument. Vikt läggs vid metodologisk argumentation och behärskning av formella aspekter av akademiskt skrivande.

Delkurs 3. Självtändigt arbete i tyska, avancerad nivå, 15 hp

Under delkursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i tyska. Ämnet för arbetet ska vara språk- eller litteraturredaktiskt, utgöra en fördjupning i tidigare didaktiskt inriktade kurser och väljs i samråd med handledaren. Resultaten av undersökningen presenteras i ett självständigt arbete på tyska med ett abstract på engelska. I delkursen ingår också att ansvara för en kritisk granskning av ett annat självständigt arbete.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Innehållet i den fjärde terminen i ämne 1 på avancerad nivå har betydelse för såväl den professionella, den ämnesdidaktiska som den vetenskapliga progressionen i studentens utveckling till språklärare.

Delkurs 1 samläses med ämnet engelska och ger studenten möjlighet att fördjupa den ämnesdidaktiska och professionella förståelsen för det komplexa lärande som ämnet syftar till, nämligen att lära sig och att undervisa i ett nytt språk. I delkurs 2 kopplas kunskaper om språkdidaktiska teorier och forskningsmetoder samman med studentens eget självständiga arbete i delkurs 3. Denna sista delkurs innebär att den studerande formulerar ett vetenskapligt problem av relevans för yrkesverksamheten, söker och tillgodogör sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet, genomför en studie med adekvata metoder och tillämpar goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av ett självständigt arbete på tyska.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 och 2 sker i seminarier, där studenten förväntas delta aktivt med presentationer. Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare. Undervisningen i delkurs 3 består av handledning enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp examineras genom muntliga presentationer och en skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp examineras genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 3. Självtändigt arbete, 15 hp examineras genom författande av ett självständigt arbete, försvarande av arbetet vid ett seminarium, samt opposition på annan students arbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

För att erhålla sammanfattningsbetyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på

grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Kursen utgör fjärde terminens studier i tyska inom ämneslärarprogrammet för studenter som läser tyska som ämne 1.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp

Ellis, R. R. (2012). *Language Teaching Research & Language Pedagogy*. Malden:

Wiley-Blackwell. 387 s.

García, O. & Li Wei. (2014). *Translanguaging: Language, Bilingualism and Education*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave MacMillan. 165 s.

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.

Övrig språkspecifik litteratur väljs i samråd med examinator och kursansvarig lärare.

Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp

Caspari, Daniela, Klippel, Friedrike, Legutke, Michael K. & Schramm, Karen (red.). 2016. *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr. 330 s.

Delkurs 3. Självständigt arbete i tyska, avancerad nivå, 15 hp

Litteratur väljs av studenten i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Bryman, Alan. Senaste upplagan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber.

Caspari, Daniela, Klippel, Friedrike, Legutke, Michael K. & Schramm, Karen (red.). 2016. *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr. 330 s.

Duden. Senaste upplagan. *Die schriftliche Arbeit*. Mannheim: Bibliographisches Institut.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. Senaste upplagan. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Nünning, Vera & Nünning, Ansgar. Senaste upplagan. *Methoden der literatur- und kulturwissenschaftlichen Textanalyse: Ansätze – Grundlagen – Modellanalysen*.

Stuttgart: Metzler.

Rothstein, Björn. Senaste upplagan. *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*.
Tübingen: Narr Studienbücher.

Stukát, Staffan. Senaste upplagan. *Att skriva examensarbete i utbildningsvetenskap*.
Lund: Studentlitteratur.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar. Senaste upplagan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.