



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

4TY844 Språklig betydelse - tyska, 15 högskolepoäng  
Meaning in Language - German, 15 credits

### Huvudområde

Tyska

### Ämnesgrupp

Tyska

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-13

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

En A samt Tyska 1–90 hp inkl 15 hp självständigt arbete eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- ha förvärvat goda kunskaper om vad språklig betydelse är,
- ha god insikt i semantisk teori,
- vara välorienterad om vetenskapliga frågeställningar om betydelse hos lingvistiska uttryck, betydelse och språkinläring samt betydelse och språkförändring,
- ha fördjupade kunskaper om betydelseforskningen inom sitt eget ämnesområde,
- kunna använda sina teoretiska kunskaper för att problematisera och empiriskt undersöka betydelse inom sitt eget ämne.

### Innehåll

Utgångspunkten för kursen är språklig kommunikation och interaktionen mellan språk och tänkande. Kursen behandlar ett antal frågor som är centrala i semantisk forskning: vad betydelse är, vad språklig betydelse är, hur språklig betydelse lärs in och hur språklig betydelse förändras. I en fördjupande del inriktas studiet på ett specifikt semantiskt problem i studentens ämne.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.  
För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Examinationsformer som förekommer är skriftlig och muntlig tentamen, kontinuerlig bedömning, muntliga presentationer samt inlämning av skriftliga uppgifter.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Överlappning

Kursen ges även under andra kurskoder med samma titel.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Taylor, John. 2003. *Linguistic Categorization*. Oxford: Oxford University Press. 308 s. ISBN: 978-0199266647

Tomasello, Michael. 2005. *Constructing a language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition*. Cambridge (Mass): Harvard University Press. 375 s. ISBN: 978-0674017641

Traugott, Elizabeth & Dasher, Richard. 2005. *Regularity in Semantic Change*. Cambridge: Cambridge University Press. 151 s. (urval). ISBN: 978-0521617918

Därutöver läses vetenskaplig litteratur inom den studerandes ämnesområde. Denna litteratur väljs i samråd med handledaren av uppsatsen. ca. 100 s.